

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
NA TERENIE POWIATU DRAWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Drawsko Pomorskie, październik 2025 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października ma przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i zawodowego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W materiale informację na temat działalności szkół przedstawiono w sposób syntetyczny, w sposób odrębny potraktowano Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplunku oraz Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim.

1. Informacje ogólne

Powiat Drawski w roku szkolnym 2024/2025 był organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół ponadpodstawowych, zespołu placówek edukacyjno-terapeutycznych, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, centrum kształcenia zawodowego oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zespół Szkół w Czaplunku, ul. Grunwaldzka 1 i ul. Parkowa 2, 78-550 Czaplinek, tel. 37 552 65. Dyrektor – Żaneta Iwaniczko, Wicedyrektor - Wioletta Cylkowska.

Szkoła ulokowana jest w 2 budynkach w różnych częściach miasta. W roku szkolnym 2024/2025 naukę pobierało 377 uczniów w 16 oddziałach.

Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Szkoła posiada internat.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim, ul. Połczyńska 7, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 36 326 42. Dyrektor - Iwona Kucharska, Wicedyrektorzy – Małgorzata Jasyk oraz Anna Ignacak.

Szkoła rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Powstała w wyniku połączenia trzech szkół: ZSP nr 1, ZSP nr 2 oraz ZSZ w Drawsku Pomorskim.

Szkoła funkcjonuje w dwóch budynkach: przy ulicy Złocienieckiej 25 i przy ul. Połczyńskiej 7. W roku szkolnym 2024/2025 naukę pobierało 607 uczniów w 23 oddziałach. Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Uczniowie szkoły korzystali z bursy przyporządkowanej do PCKZiU.

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim, ul. Wolności 20, 78-540 Kalisz Pomorski, tel. 36 163 56. Dyrektor – Maciej Rydzewski, Wicedyrektor – Katarzyna Witek.

W roku szkolnym 2024/2025 naukę w szkołach dla młodzieży pobierało 396 uczniów w 16 oddziałach oraz 13 słuchaczy w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 1 oddziale.

Szkoła posiada internat.

Zespół Szkół w Złocięncu, ul. Okrzei 9, 78-520 Złocieniec, tel. 36 718 50. Dyrektor – Beata Miszewska, Wicedyrektor – Robert Żołyńia.

W roku szkolnym 2024/2025 naukę pobierało 261 uczniów w 10 oddziałach.

Szkoła posiada internat.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Bobrowo 7, 78-520 Złocieniec, tel. 36 714 63. Dyrektor – Joanna Springer, Wicedyrektorzy – Anna Chylińska-Jakubowicz, Kamila Ričkus, Iwona Łukaszewska, Grzegorz Lisiecki.

W roku szkolnym 2024/2025 placówka ulokowana była w siedmiu budynkach. W placówce kształciło się łącznie 393 osoby w 65 oddziałach oraz w 2 grupach Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego.

W skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie wchodzi: Szkoła Podstawowa – w Bobrowie, Drawsku Pomorskim i Czaplunku, Szkoła Przystosowująca do Pracy, Przedszkole Specjalne (w Czaplunku i w Drawsku Pomorskim), Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna oraz Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla młodzieży z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Liceum korzysta z sal lekcyjnych w budynku przy ul. Złocienieckiej 25 w Drawsku Pomorskim.

Placówka prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i pełni funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego Powiatu Drawskiego, którego działalność finansowana jest z rządowego programu „Za życiem”.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim, ul. Piłsudskiego 20, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 576-658-768. Placówką kieruje Wioletta Kubik.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim, ul. Warmińska 1, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 514 206 215. Dyrektor – Mariola Puchalska, Wicedyrektor – Zbigniew Walenciej.

W skład PCKZiU w Drawsku Pomorskim wchodzi: Centrum Kształcenia Zawodowego w Czaplunku, Centrum Kształcenia Zawodowego w Drawsku Pomorskim oraz Bursa.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplunku, ul. Pławieńska 4-6, 78-550 Czaplunek, tel. 94 375 15 50. Dyrektor – Sebastian Matułowić, Wicedyrektor – Jolanta Laaser. Placówka rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Zadaniem placówki jest resocjalizacja dziewcząt niedostosowanych społecznie. MOW w Czaplunku może przyjąć maksymalnie 60 dziewcząt.

2. Kadra pedagogiczna

W szkołach Powiatu Drawskiego w roku szkolnym 2024/2025 było 325,81 etatów nauczycielskich. Wg stanu na 10.09.2025 r. zatrudnienie nauczycieli w szkołach jest mniejsze o 2,53 etatu.

Poniższa tabela przedstawia dane analityczne dotyczące zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach / placówkach na przestrzeni ostatnich 7 lat.

Tabela nr 1 – liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dane w etatach

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli						
	IX 2019	IX 2020	IX 2021	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025
ZS w Czaplunku	22,82	25,97	29,86	28,28	31,62	29,89	29,81
ZS w Drawsku Pom.	41,4	37,46	41,23	43,63	44,25	42,50	41,34
ZS w Kaliszu Pom.	52,6	43,01	43,2	47,54	42,67	41,41	39,84
ZS w Złocieńcu	19,4	19,99	20,00	21,09	22,2	20,26	18,6
Poradnia P-P w Drawsku Pom.	11,00	10,00	9,00	8,00	8,00	8,0	8,0
ZPE-T w Bobrowie	95,23	100,09	101,95	114,7	125,84	130,1	130,21
MOW w Czaplunku	27,11	26,69	27,24	28,19	28,64	29,19	31,19
PCKZiU w Drawsku Pom.	19,64	29,52	25,94	27,07	26,73	24,46	24,29
Łącznie	289,20	292,73	298,42	318,50	328,23	325,81	323,28

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski zatrudnieni byli nauczyciele, którzy nie posiadali odpowiednich kwalifikacji (ich zatrudnienie odbywa się za zgodą Kuratora Oświaty):

- w ZS w Czaplunku – 4 osoby,
- w ZS w Drawsku Pomorskim – 2 osoby,
- w ZS w Złocieńcu – 2 osoby,
- w MOW w Czaplunku – 5 osób,
- w ZPE-T w Bobrowie – 19 osób.

W roku szkolnym 2024/2025 rozwiązano umowę na podstawie mianowania z powodu niewystarczającej liczby godzin z jednym nauczycielem zatrudnionym w ZS w Drawsku Pomorskim.

Poniższy wykres pokazuje udział procentowy nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Wykres nr 1

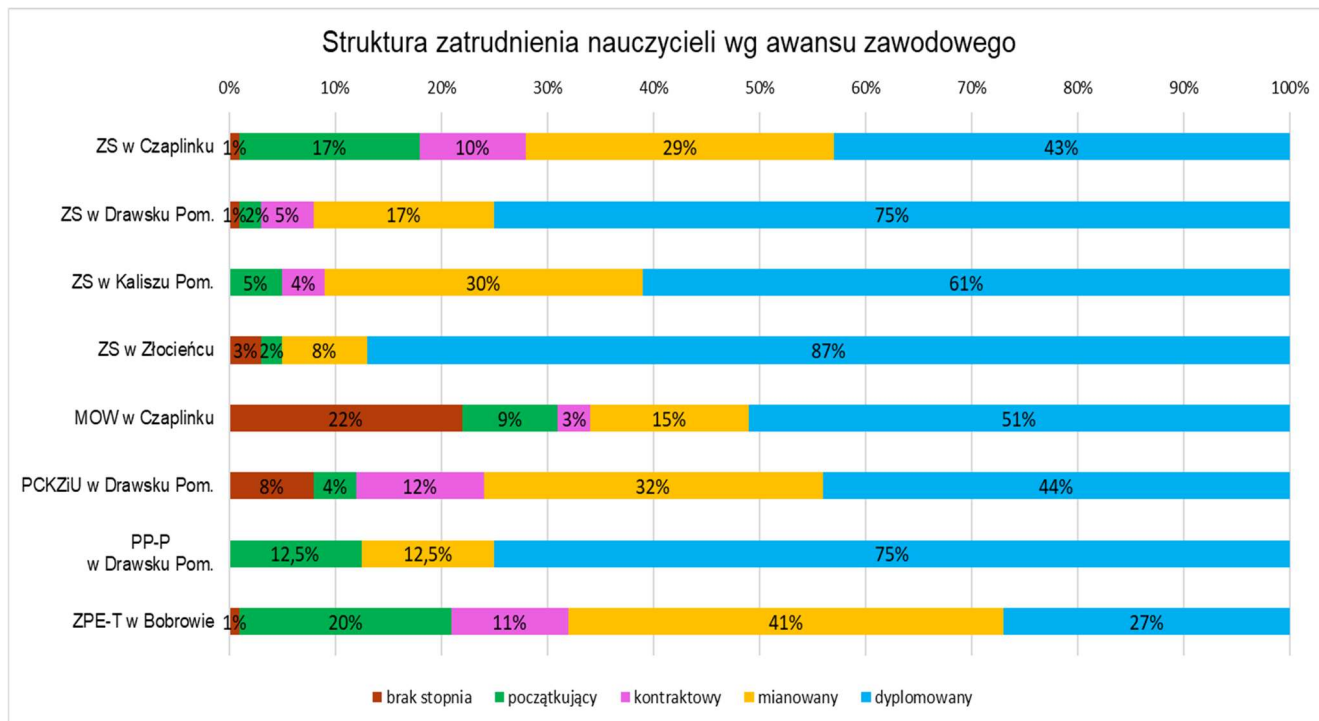


Tabela nr 2 – zestawienie informacji o zatrudnieniu w grupie administracji i obsługi, dane w etatach*

Nazwa jednostki	Pracownicy administracji	Pracownicy obsługi
ZS w Czaplinku	2	7
ZS w Drawsku Pom.	5	6
ZS w Kaliszu Pom.	3	13
ZS w Złocięncu	2	5
MOW w Czaplinku	4	2
ZPE-T w Bobrowie	2,25	85,5

PCKZiU w Drawsku Pom.	10	22,25
Poradnia P-P w Drawsku Pom.	1,2**	(umowa zlecenie)

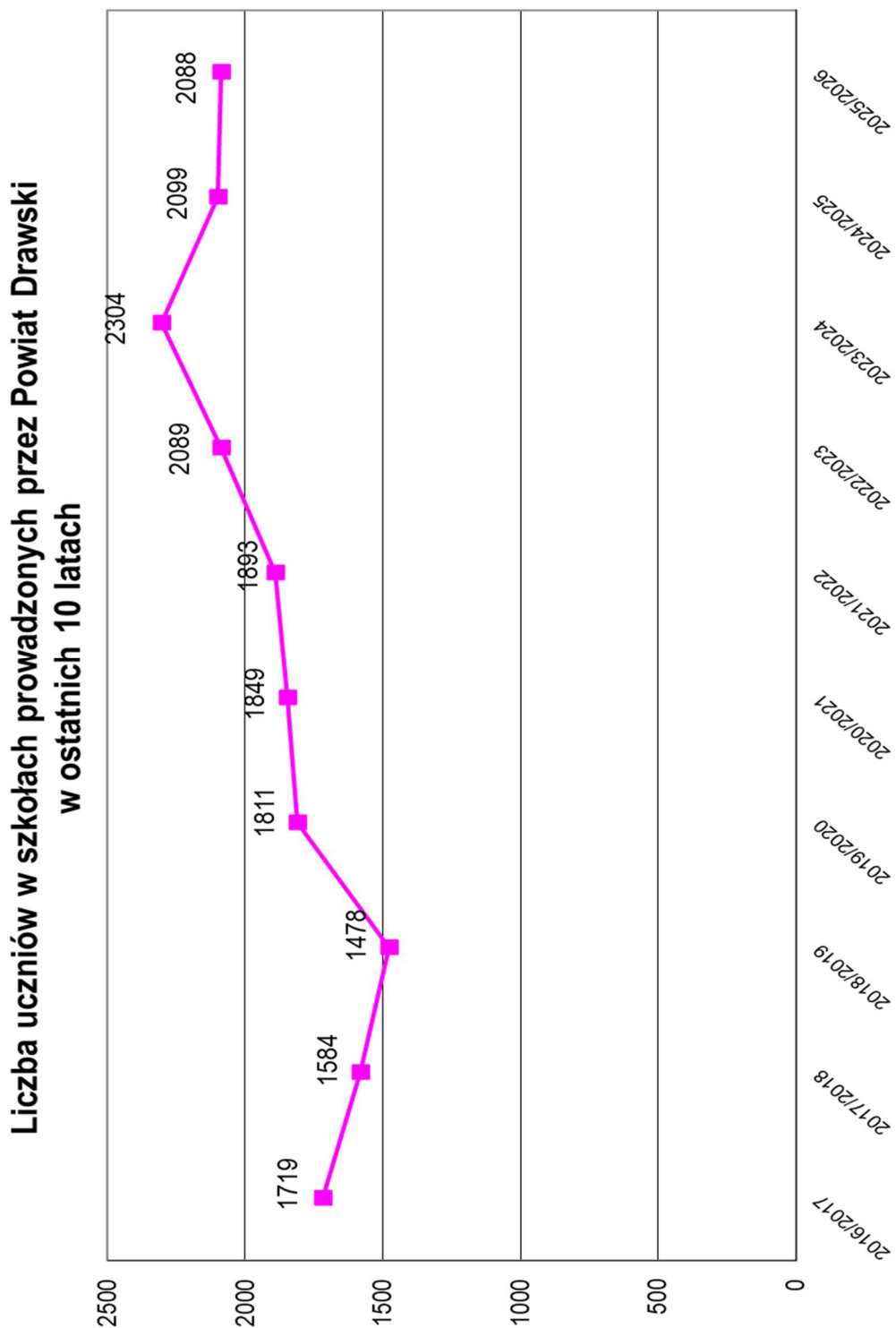
* w tabeli pojawiają się wśród pracowników administracji i obsługi: opiekunowie nocni w internatach, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, diagności, a także pracownicy Warsztatów Terapii Zajęciowej, fizjoterapeuci i osoby zatrudnione jako pomoc nauczyciela.

** w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zatrudniony jest lekarz na 0,2 etatu, który wchodzi w skład zespołu orzekającego.

W tabeli nr 2 ujęto również osoby, których zatrudnienie jest subsydiowane.

3. Uczniowie

Wykres nr 2 - Liczba uczniów w poszczególnych szkołach na przestrzeni ostatnich 10 lat.



Wykres nr 3 odzwierciedla liczbę uczniów w szkołach Powiatu Drawskiego od 2016 r. Przez wiele lat odnotowywaliśmy zmniejszającą się liczbę uczniów w szkołach m.in. z powodu utrzymującego się niżu demograficznego. Rok szkolny 2019/2020 to druga reforma oświaty w czasie funkcjonowania powiatów w Polsce. W sposób znaczący zmieniła ona liczbę uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski. W 2019 r. szkoły rekrutowały spośród absolwentów zarówno szkoły podstawowej, jak i gimnazjów. Fakt, iż populacja kandydatów była dwukrotnie większa niż w dotychczasowych latach, nie musiał automatycznie przełożyć się na dwukrotnie większy nabór. Działania, jakie podejmowały szkoły w ostatnich latach skutkowały powolnym systematycznym wzrostem liczby uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski nadal kształcili się uczniowie – uchodźcy z Ukrainy, łącznie 25 osób: w Zespole Szkół w Czaplunku – 6 osób, w Zespole Szkół w Drawsku Pom. – 14 osób, w Zespole Szkół w Kaliszu Pom. – 3 osoby, w Zespole Szkół w Złocieniu – 2 osoby. Finansowanie kształcenia uczniów z Ukrainy zostało omówione w dalszej części materiału.

Tabela nr 3 - liczba uczniów i słuchaczy

Nazwa jednostki	Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym			Dynamika w ostatnim roku (kol.4:3)
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ZS Czaplunek	418	377	391	104 %
ZS Drawsko Pom.	666	607	576	95 %
ZS Kalisz Pom.	476	409	427	104 %
ZS Złocieniec	293	261	278	107 %
ZPE-T Bobrowo	398	393	362	92 %
MOW Czaplunek*	53	52	54	104 %
Ogółem	2.304	2.099	2.088	99 %

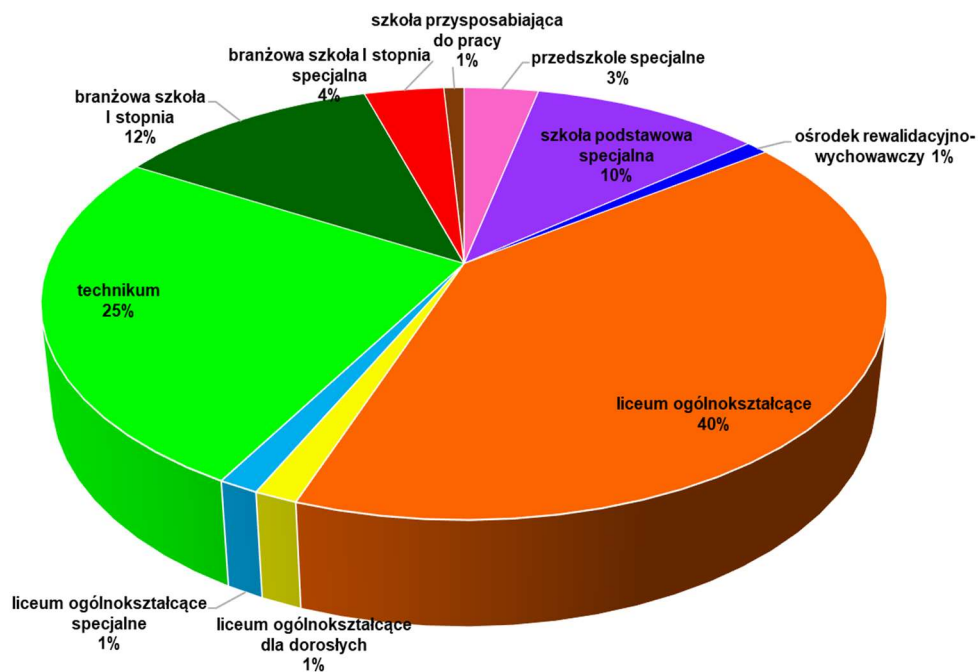
* rekrutacja do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplunku różni się od procesu naboru do pozostałych szkół. Wychowanki są kierowane do Ośrodka w sposób ciągły w trakcie całego roku szkolnego na podstawie skierowania wystawionego przez Komisję do spraw kierowania nieletnich do MOW.

Tabela nr 4 - liczba oddziałów w zespołach szkół

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów w roku (uczniowie i słuchacze dorośli)		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ZS Czaplinek	16	16	17
ZS Drawsko Pom.	25	23	22
ZS Kalisz Pomorski	20	17	17
ZS Złocieniec	11	10	10
OGÓŁEM	72	66	66

Wykres nr 3 (dane wg stanu na 30.09.2025 r.)

Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski wg typów szkół



Kształcenie zawodowe

Tabela nr 5 - zawody, w których kształcili się uczniowie techników w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Technik informatyk	116
Technik żywienia i usług gastronomicznych	101
Technik organizacji turystyki	60
Technik mechatronik	72
Technik pojazdów samochodowych	52
Technik hotelarstwa	66
Technik reklamy	39
Technik technologii drewna	10

Tabela nr 6 - zawody, w których kształcili się uczniowie branżowej szkoły I stopnia w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Kucharz	82
Mechanik pojazdów samochodowych	63
Stolarz	31
Sprzedawca	31
Fryzjer	14
Cukiernik	9
Ślusarz	8
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	4
Piekarz	2
Elektryk	2
Tapicer	2
Dekarz	1
Elektryk	1

Tabela nr 7 - zawody, w których kształcili się uczniowie branżowej szkoły I stopnia specjalnej w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Kucharz	49
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	14
Pracownik pomocniczy gastronomii	5
Mechanik pojazdów samochodowych	6

Wg danych publikowanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – Barometr zawodów 2025 – raport podsumowujący - niezmiennie od kilku lat, bardzo ważną i najliczniejszą grupę zawodów deficytowych dla województwa zachodniopomorskiego tworzą zawody z branży edukacyjnej, medyczo-opiekuńczej oraz budowlanej. Odczuwalny niedobór pracowników dotyczy również grupy zawodów z branży TSL (transport-spedycja-logistyka), produkcyjno-przetwórczej, finansowo-prawnej, gastronomiczno-turystycznej. Grupę zawodów

deficytowych uzupełniają zawody reprezentujące branżę elektro-energetyczną, mechaniczno-motoryzacyjną, ochrony i bezpieczeństwa oraz gastronomiczno-turystyczną.

Duży deficyt w powiecie drawskim zdiagnozowano na zawody: psycholog, psychoterapeuta, lekarz, pielęgniarka, położna, kierowca autobusu, samodzielny księgowy, pracownik ds. rachunkowości i księgowości, pracownicy służb mundurowych. W prognozie na rok 2025 nie odnotowano żadnego zawodu nadwyżkowego dla województwa zachodniopomorskiego.

Dopasowanie systemu kształcenia zawodowego do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy stanowi poważne wyzwanie. Jednym z głównych problemów jest długotrwały proces kształcenia – przygotowanie ucznia do zawodu zajmuje zazwyczaj 3 lub 5 lat, podczas gdy zapotrzebowanie na pracowników w określonych branżach pojawia się często natychmiast. W efekcie szkoły kształcą w zawodach, które w momencie ukończenia nauki mogą już nie być tak poszukiwane, a pracodawcy zmagają się z niedoborem specjalistów w innych dziedzinach. W szkolnictwie brakuje elastycznych mechanizmów pozwalających szybko reagować na zmiany gospodarcze i technologiczne, co prowadzi do niedopasowania kompetencji absolwentów do realnych potrzeb rynku pracy.

Kolejnym problemem jest brak odpowiedniej motywacji i świadomości wśród młodzieży dotyczącej wyboru ścieżki zawodowej. Uczniowie często podejmują decyzję o wyborze kierunku kształcenia bez analizy własnych predyspozycji, zainteresowań czy cech charakteru. W rezultacie trafiają do zawodów, które nie są zgodne z ich uzdolnieniami, co prowadzi do niskiej efektywności nauki, rezygnacji z dalszego kształcenia lub braku satysfakcji z wykonywanej pracy. Niezwykle istotna jest więc dobra współpraca szkół (na etapie szkoły podstawowej) z doradcami zawodowymi oraz przedsiębiorcami by pomóc młodym ludziom zrozumieć, jakie kwalifikacje są faktycznie potrzebne i jakie zawody dają realne perspektywy zatrudnienia.

4. Wyniki naboru do szkół ponadpodstawowych

Nabór do szkół ponadpodstawowych w roku 2025 został przeprowadzony w systemie elektronicznym i przebiegł bez zakłóceń.

System elektroniczny naboru pozwala na bieżąco obserwować proces rekrutacji, pozyskiwać informacje o aktualnej liczbie kandydatów wraz z ich preferencjami, umożliwia przydzielenie uczniów do oddziałów w sposób optymalny ze względu na możliwość analizowania potencjalnych skutków decyzji przed ich ostatecznym podjęciem.

Wyniki rekrutacji do klas pierwszych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawiają się następująco:

Tabela nr 8 – porównanie wyniki rekrutacji (liczby oddziałów) na przestrzeni lat.

Nazwa Zespołu Szkół	Liczba oddziałów klas I				
	IX 2021	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025
ZS w Czaplinku	3	5	5	3	4
ZS w Drawsku Pomorskim	5	7	7	3	4

ZS w Kaliszu Pomorskim	4	5	4	2	4
ZS w Złocięcu	3	3	3	2	3
Łącznie	15	20	19	10	15

Tabela nr 9 - porównanie rezultatów rekrutacji na przestrzeni 6 ostatnich lat

Nazwa szkoły	Liczba uczniów				
	IX 2021	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025
Zespół Szkół w Czaplunku	73	136	147	54	96
Zespół Szkół w Drawsku Pom.	123	220	217	101	130
Zespół Szkół w Kaliszu Pom.	118	149	112	50	99
Zespół Szkół w Złocięcu	72	98	103	41	82
Ogółem	386	603	579	246	407

Pola zaznaczone kolorem niebieskim to lata, kiedy do szkół ponadpodstawowych rekrutowano młodzież z 1,5 rocznika. W 2022 r. w rekrutacji udział wzięli absolwenci szkół podstawowych urodzeni w 2007 r. oraz do końca czerwca 2008 r. W 2023 r. rekrutacją objęto młodzież urodzoną w drugiej połowie 2008 r. oraz w 2009 r.

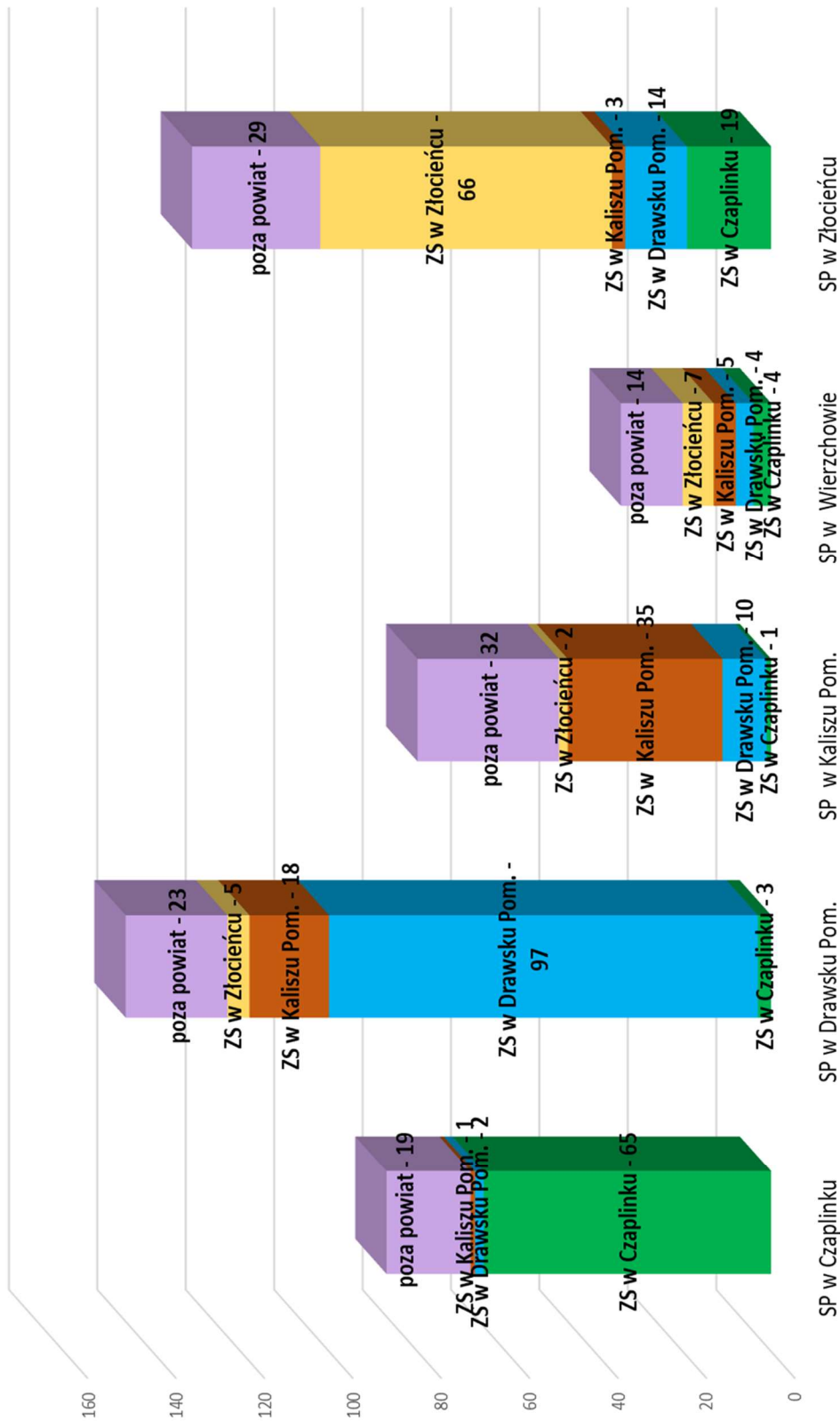
2024 rok to zupełnie inna sytuacja (pole oznaczone w tabelach kolorem beżowym). Szkołę podstawową kończyli uczniowie, którzy mieli odroczony obowiązek szkolny oraz ci, którzy rozpoczęli naukę jako sześciolatkowie, a następnie powtarzali pierwszą klasę na podstawie przepisów przejściowych związanych z reformą oświaty. Grupa ta stanowiła liczebnie około 30% standardowego rocznika.

W roku 2025 rekrutacją objęto absolwentów szkół podstawowych z rocznika 2010, a jej wynik jest zadowalający.

Wykres nr 4 stanowi podsumowanie wyborów dokonanych przez absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu drawskiego w bieżącym roku szkolnym. Z różnych powodów część absolwentów wybiera szkoły poza powiatem drawskim – w tym roku było to 117 osób. Stratę tę częściowo rekompensują uczniowie, którzy wybierają szkoły prowadzone przez Powiat Drawski, a są mieszkańcami gmin innych powiatów. W rekrutacji na obecny rok szkolny 46 osób spoza powiatu drawskiego wybrało nasze szkoły (w tym 37 wybrało liceum ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół w Kaliszu Pomorskim).

Wykres nr 4

Wybór szkoły przez absolwentów szkół podstawowych w 2025 r.



5. Dane dotyczące finansów szkół ponadpodstawowych

Do roku 2024 głównym źródłem finansowania oświaty była część oświatowa subwencji ogólnej. Dotychczas podstawą finansowania oświaty była subwencja oświatowa. Od 2025 r. subwencja została zastąpiona przez potrzeby oświatowe. Wprowadzony został mechanizm ponownego przeliczania potrzeb oświatowych za rok poprzedni i zmniejszenia / zwiększenia potrzeb oświatowych na kolejny rok.

W Powiecie Drawskim wydatki na oświatę w 2024 r. przewyższyły wartość otrzymanych potrzeb oświatowych. Jest to sytuacja powszechna wśród jednostek samorządu terytorialnego. Z badań przeprowadzonych przez firmę Vulcan¹ wynika, że do 2013 roku wydatki na oświatę ponoszone przez wszystkie powiaty ziemskie były zbliżone do dochodów oświaty (subwencji oraz dochodów uzyskiwanych z wynajmu placówek oświatowych). W 2014 r. wydatki zaczęły wyraźnie przewyższać subwencję i dochody.

W 2024 r. luka pomiędzy wydatkami, a potrzebami oświatowymi wyniosła łącznie we wszystkich samorządach terytorialnych 43,6 mld zł².

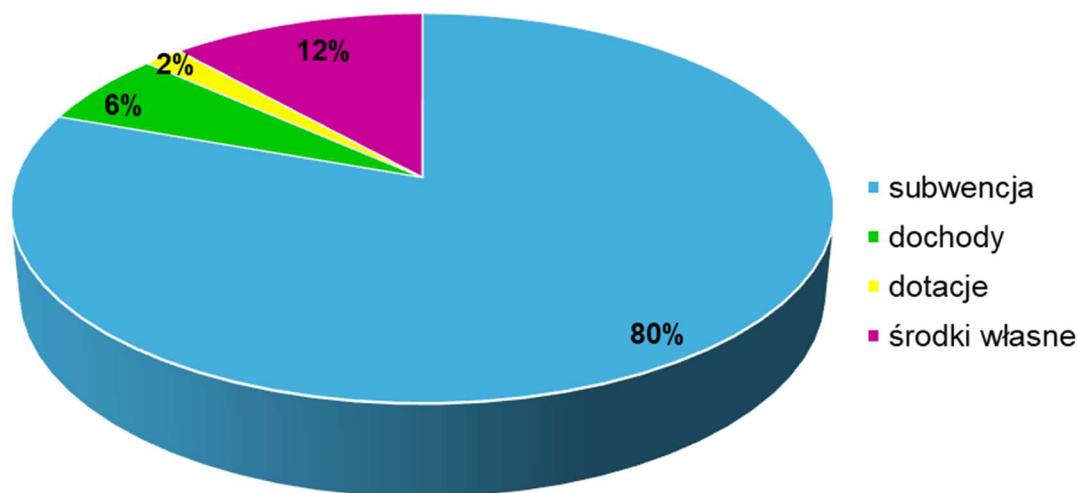
W 2024 roku wydatki na oświatę w Powiecie Drawskim wyniosły łącznie 91.973.998,52 zł. Zostały one sfinansowane z następujących źródeł:

- potrzeby oświatowych – 73.999.281,00 zł,
- dochody własne jednostek oświatowych – 4.216.017,32 zł,
- dotacje – 1.649.018,29 zł,
- środki własne powiatu – 10.726.570,53 zł.

Struktura procentowa źródeł finansowania wydatków oświatowych w 2024 roku została przedstawiona na wykresie nr 5.

Wykres nr 5

Źródła pokrycia wydatków na oświatę w roku 2024

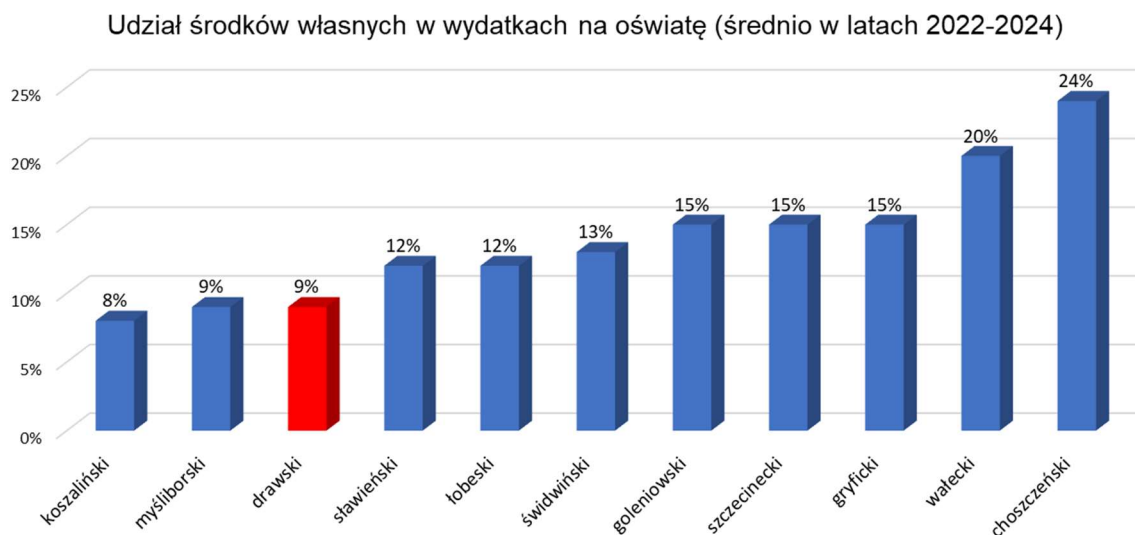


¹ „Sytuacja finansowa oświaty powiatowej w roku 2023”, Vulcan

² „Organizacja i finanse oświaty samorządowej – zmiany, stan w roku szkolnym 2024/2025 oraz perspektywy na przyszłość”, Vulcan

Grupa AESCO, specjalizująca się w doradztwie dla jednostek samorządu terytorialnego, opracowała analizy porównawcze dotyczące m.in. poziomu zaangażowania środków własnych w finansowanie wydatków oświatowych w wybranych powiatach. Przedstawione dane obejmują średnie wartości z lat 2022–2024. Wyniki przeprowadzonych analiz zaprezentowano na wykresie nr 6.

Wykres nr 6



źródło: Aesco, Analiza finansowa oświaty – Powiat Drawski

Tabela nr 10 pokazuje pewne aspekty sytuacji finansowej szkół ponadpodstawowych. Pozostałe placówki oświatowe (MOW w Czaplunku, PP-P w Drawsku Pomorskim, ZPE-T w Bobrowie oraz PCKZiU w Drawsku Pomorskim) są również finansowane ze środków potrzeb oświatowych, ale ich sposób działania i finansowania jest diametralnie odmienny od szkół.

Do wyliczenia danych przedstawionych w tabeli 10 wzięto pod uwagę koszty kształcenia ucznia bez internatu. Od kosztów odjęto wydatki, na które Powiat otrzymuje środki z innych źródeł – projekty unijne, program „Poznaj Polskę”, programy finansowane ze środków PFRON, MON, itp.

Wysokość kwoty potrzeb oświatowych uzależniona jest od liczby uczniów z dnia 15 czerwca roku poprzedzającego rok budżetowy. Koszty kształcenia zależne są od aktualnej liczby oddziałów i będą się różnić w poszczególnych okresach roku budżetowego (I-VIII oraz IX-XII).

Dane przedstawione w tabeli 10 zostały obliczone w oparciu o średnioroczną liczbę uczniów – zarówno w części dotyczącej kosztów jak i potrzeb oświatowych.

Jeśli na potrzeby analizy kosztów funkcjonowania szkół przyjąć bezpośrednio zapisy z planu finansowego, koszt kształcenia jednego ucznia w 2024 r. przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10 – porównanie nominalnego kosztu kształcenia i potrzeb oświatowych w 2024 r., w zł

Nazwa szkoły	Koszt kształcenia 1 ucznia	Subwencja oświatowa na 1 ucznia	Różnica między subwencją a kosztem kształcenia na 1 ucznia
ZS w Czaplunku	13.285	13.094	- 191
ZS w Drawsku Pom.	12.785	11.504	-1.281
ZS w Kaliszu Pom.	14.364	11.403	-2.961
ZS w Złocieńcu	13.425	11.734	-1.691

Sytuacja jest jednak znacznie bardziej złożona. Uczniowie techników oraz szkół branżowych wchodzących w skład Zespołów Szkół w Czaplunku i w Drawsku Pomorskim (a także Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie) realizują kształcenie praktyczne w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Oznacza to, że chociaż cała kwota potrzeb oświatowych naliczana jest na Zespół Szkół, część kosztów związanych z kształceniem tych uczniów jest generowana i ujmowana w planie finansowym PCKZiU w Drawsku Pomorskim.

W celu oszacowania faktycznego kosztu kształcenia ucznia w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe oraz porównania go z naliczonymi środkami potrzeb oświatowych, z arkusza organizacyjnego PCKZiU w Drawsku Pomorskim zsumowano liczbę godzin zrealizowanych na rzecz uczniów Zespołu Szkół w Czaplunku oraz Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim. Uzyskane wartości pomnożono przez średnie wynagrodzenie nauczycieli zatrudnionych w Centrum, co pozwoliło oszacować koszty osobowe związane z kształceniem uczniów z poszczególnych szkół.

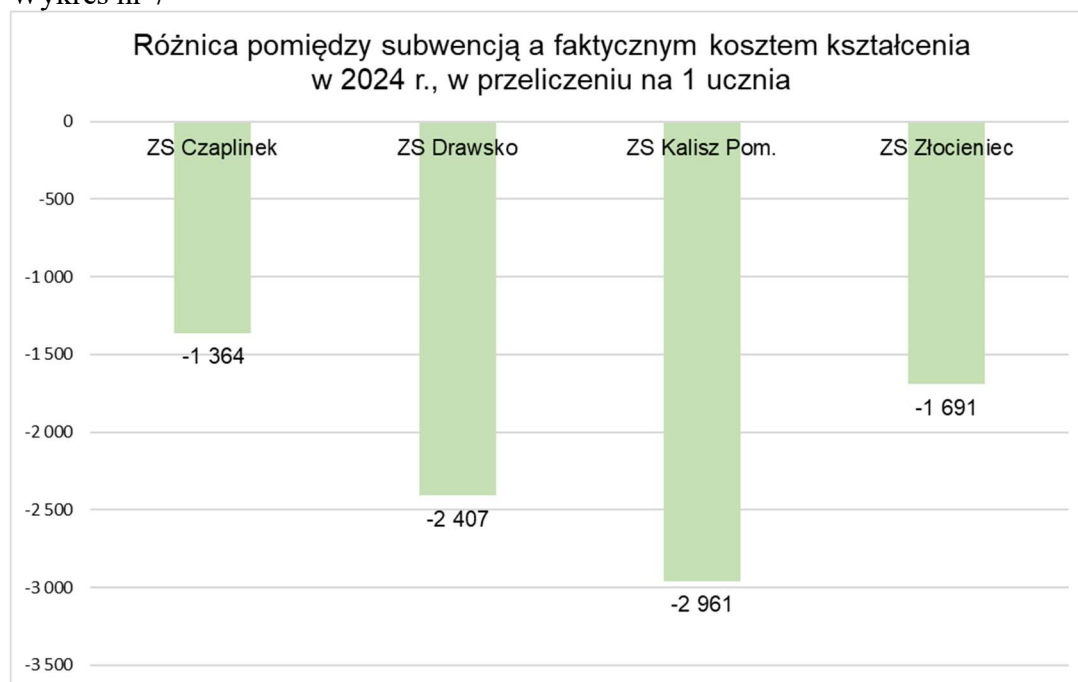
W analizie uwzględniono również koszty zakupu materiałów do zajęć praktycznych (np. drewna dla stolarzy, artykułów spożywczych dla kucharzy).

Z analizy wyłączono natomiast koszty pracowników administracji i obsługi oraz koszty mediów — ze względu na trudności w opracowaniu wiarygodnej metodologii przypisania tych kosztów do konkretnych grup uczniów.

W przypadku uczniów liceów ogólnokształcących (w Zespołach Szkół w Czaplunku oraz w Drawsku Pomorskim) wydatki związane z kształceniem ucznia zostały przyjęte wprost ze sprawozdań finansowych.

Koszt kształcenia ucznia uwzględniający koszt zajęć praktycznych ponoszonych obecnie przez PCKZiU w Drawsku Pomorskim przedstawia wykres nr 7.

Wykres nr 7



6. Kształcenie uczniów – uchodźców z Ukrainy

Po wybuchu konfliktu zbrojnego na Ukrainie, do szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Drawski trafili uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. Źródłem finansowania ich kształcenia i pobytu jest Fundusz Pomocy. Środki, jakie Powiat co miesiąc otrzymuje, mają charakter dotacji. Od 2022 r. do chwili obecnej Powiat Drawski otrzymał 1.369.609 zł, które przeznaczył na:

- finansowanie kształcenia uczniów ukraińskich (dodatkowych zajęć z języka polskiego, zajęć wyrównawczych),
- współfinansowanie kosztów rzeczowych w jednostkach oświatowych,
- współfinansowanie zadań remontowych (m.in. łazienki w ZS w Drawsku Pomorskim),
- zakup pomocy dydaktycznych dla szkół (laptopy, monitory dotykowe).

7. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Drawsku Pomorskim

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradni wydano 280 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym dzieci:

- 1) słabosłyszące – 4
- 2) słabowidzące - 5
- 3) niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją – 21
- 4) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim – 59
- 5) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym – 18

- 6) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym – 2
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 43
- 8) z niepełnosprawnością sprzężoną - 35
- 9) niedostosowanie społeczne – 86
- 10) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 7

Inne wydane orzeczenia:

- 1) o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 4
- 2) o wczesnym wspomaganie rozwoju - 77
- 3) o potrzebie indywidualnego nauczania – 43

Liczba orzeczeń ogółem wydanych w roku szkolnym 2024/2025 - 404

Znaczna część badanych osób to uczniowie, którzy byli już wcześniej zdiagnozowani. Orzeczenia wydawane są na okres: przedszkolny, klas I-III, klas IV-VIII, okres szkoły ponadpodstawowej. Zmiana orzeczenia i wydanie nowego dokumentu wynika także ze zmiany warunków np. z pogłębionej diagnozy medycznej związanej z dodatkową niepełnosprawnością np. zdiagnozowanie niedosłuchu. Wówczas rodzic wnioskuje o wydanie nowego orzeczenia, zgodnego z aktualną specjalistyczną diagnozą.

Wydane w ubiegłym roku szkolnym opinie:

- 1) w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia – 117,
- 2) w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia) – 24,
- 3) w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną – 81,
- 4) w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego w przypadku dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 21,
- 5) w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia ucznia – 23,
- 6) w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka – 1,
- 7) w sprawie wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej – 2.

Łącznie wydano 269 opinii.

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 przebadano w Poradni 720 osób.

Pracownicy Poradni udzielają pomocy: dzieciom i młodzieży z trudnościami w nauce, dzieciom sprawiającym trudności wychowawcze, emocjonalne i społeczne, dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami, uczniom i rodzicom szukający porad w sprawie wyboru szkoły i zawodu, pedagogom pracującym w szkołach i placówkach oświatowych znajdujących się na terenie powiatu drawskiego, rodzicom, osobom pracującym na rzecz dzieci i młodzieży, którzy napotykają trudności wychowawcze, rodzicom i nauczycielom oraz pracownikom różnych instytucji, którzy chcą rozwijać i doskonalić umiejętności wychowawcze.

Swoją opieką Poradnia obejmuje również dzieci do 3 roku życia, zdiagnozowany jest ich rozwój, udzielana pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów oraz wykonywanie diagnostyki w kierunku podjęcia wczesnych działań terapeutycznych, wydania opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.

W Poradni prowadzone są działania terapeutyczne, logopedyczne i psychologiczne oraz zajęcia psychoedukacyjne.

Pracownicy Poradni, na wniosek dyrektorów, prowadzą zajęcia w szkołach, przedszkolach, placówkach oświatowych oraz instytucjach. Pracownicy Poradni udzielają pomocy pracownikom sądu, prowadzą szkolenia dla kuratorów sądowych, pracowników socjalnych i pracowników ośrodków pomocy społecznej. Znaczna część pracy Poradni polega na wnikliwej diagnozie i na tej podstawie powoływaniu zespołów orzekających podejmujących decyzje o przyznaniu na określony okres orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, indywidualnym nauczaniu. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim uprawniona jest przez Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów: z uszkodzonym narządem słuchu, z uszkodzonym wzrokiem, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie, z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera, do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

8. Działalność Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Placówka oferuje terapię i edukację dla dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz zespołem Aspergera.

Struktura ZPE-T w Bobrowie:

- 1) przedszkole specjalne,
- 2) szkoła podstawowa specjalna,
- 3) liceum ogólnokształcące specjalne,
- 4) branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 5) szkoła przysposabiająca do pracy,
- 6) ośrodek rehabilitacyjno-wychowawczy,
- 7) warsztat terapii zajęciowej w Czaplunku oraz filia w Kaliszu Pomorskim.

W ZPE-T w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 65 oddziałów: w Czaplunku – 19 oddziałów, w Bobrowie – 8 oddziałów, w Drawsku Pomorskim - 38 oddziałów. Oprócz tego w Bobrowie prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla 2 grup OREW.

ZPE-T w Bobrowie w roku szkolnym 2024/2025 swoją działalność prowadził w siedmiu budynkach: w Bobrowie, w Drawsku Pomorskim przy ulicy Seminaryjnej, Złocienieckiej oraz Warmińskiej, w Czaplunku przy Wałeckiej, a także w budynku w Złocieniu (internat) i Kaliszu Pomorskim (fala WTZ). Internat dysponuje 46 miejscami dla uczniów.

W Czaplunku oraz Kaliszu Pomorskim działają Warsztaty Terapii Zajęciowej. Na koniec roku szkolnego 2024/2025 pod opieką WTZ było 55 uczestników, a pracę świadczyło 11 terapeutów.

Kolejny rok szkolny działał aktywnie Punkt Konsultacyjny, który ma na celu udzielanie bezpłatnych konsultacji dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnościami, dla rodziców, których niepokoi rozwój ich dzieci oraz dla nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych. Udzielano głównie konsultacji logopedycznych.

Prężnie cały rok szkolny działała drużyna sportowa SOKÓŁ Bobrowo, która może pochwalić się wysokimi wynikami w rywalizacji sportowej oraz stowarzyszenie Sprawni Razem.

W ZPE-T Bobrowo działa drużyna harcerska 16 Drużyna Azymut. Organizowane są rajdy harcerskie, zbiórki, harcerze uczestniczą również w różnych akcjach charytatywnych.

W ramach rządowego programu „Za życiem” ZPE-T pełni rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego Powiatu Drawskiego. W roku szkolnym 2024/2025 intensywnie prowadzono wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Usługi w tym zakresie świadczyło 44 specjalistów.

Niektóre działania realizowane w ZPE-T Bobrowo w roku szkolnym 2024/2025: Turniej Piłki Nożnej o Puchar Starosty Drawskiego, konkursy plastyczne, Mistrzostwa ZPE-T w Bobrowie w szachach błyskawicznych, rozgrywki szkolne z okazji Światowego Dnia Tenisa Ziemi, treningi z MKS Olimp Złocieniec, organizacja Gali IX Słonecznych Spotkań Integracyjnych.

W styczniu 2025 r. zorganizowano i przeprowadzono szkolenie pt. „Spróbujmy inaczej - rola metod edukacyjnych w procesie dydaktyczno-terapeutycznym z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, na które zaproszono nauczycieli z innych szkół by podzielić się doświadczeniami.

Poszerzono ofertę edukacyjną i terapeutyczną o metodę Snoezelen w sali doświadczania świata oraz haloterapii w grocie solnej. W Drawsku Pomorskim przy budynku na ulicy Seminaryjnej wybudowano altanę. Zakupiono pomoce dydaktyczne w ramach programu „Akademia Przedszkolaka” do przedszkola w Drawsku Pom. i Czaplinku. Zakupiono nowy sprzęt do fizjoterapii. Przeprowadzono 39 szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu „Akademia Przedszkolaka”.

Przeprowadzone remonty:

Bobrowo: odnowiono 2 sale internackie, odmalowano gabinet pielęgniarki, wymieniono 2 słupy energetyczne na terenie szkoły, założono nowe pochłaniacze w kuchni, wyremontowano sekretariat, pomieszczenie kadrowe i pokój dyrektora, przeniesiono archiwum, wstawiono 3 nowe okienka trójkątne w wieży w pałacu, dodano parapety zewnętrzne i oczyszczono rynny, naprawiono uszkodzone dachówki i uzupełniono brakujące cegły w murach szkoły.

Drawsko Pomorskie: odmalowano 6 klas lekcyjnych i korytarz na ulicy Złocienieckiej, założono dwie nowe skrzynki elektryczne w Drawsku Pomorskim na ulicy Seminaryjnej i wykonano nowe przyłącza elektryczne na poziomie parteru.

Czaplinek: odmalowano korytarz szkolny i 2 sale lekcyjne.

Kalisz Pomorski: w Warsztatach Terapii Zajęciowej wyremontowano jedną pracownię dla uczestników.

9. Działalność Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku

Ośrodek w Czaplinku to placówka resocjalizacyjno-rewalidacyjna, w której docelowo może przebywać 60 dziewcząt w wieku 13 – 18 lat na podstawie postanowień sądowych o stosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Nieletnie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez właściwe dla miejsca zamieszkania poradnie psychologiczno-pedagogiczne z uwagi na niedostosowanie społeczne / zagrożenie niedostosowaniem społecznym i / lub niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, a także inne niepełnosprawności. W strukturze Ośrodka znajduje się:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna (klasa 7 i 8),
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna – kucharz (klasa I, II i III).

Wychowanki w MOW są objęte całodobową opieką.

Harmonogram Planu Pracy MOW w roku szkolnym 2024/2025 zakładał realizację wielu działań wynikających z charakteru funkcjonowania placówki, jak również współpracę z instytucjami lokalnymi.

W ramach pracy Ośrodka wychowanki nawiązały i podtrzymywały współpracę z instytucjami i osobami z lokalnego środowiska: Czaplineckim Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Miejską (wychowanki systematycznie korzystały z książek z biblioteki publicznej oraz uczęszczały na spotkania autorskie), grupą Rescue Team (zajęcia z pierwszej pomocy), seniorami (wychowanki w ramach projektu realizowanego przez klub seniora aktywnie wychodziły na nordic walking), Klubem Strzeleckim „Kaliber 22” (udział w zawodach strzeleckich i treningach), Stowarzyszeniem Bastion, Szkołą Podstawową i Stowarzyszeniem Diabetyków w Czaplinku.

Wychowanki w ramach wolontariatu systematycznie odwiedzały lokalne instytucje oświatowe. Bardzo wymagające były ostatnie dwa miesiące zajęć dydaktycznych z powodu organizacji Happeningu „Ponad barierami, ponad ograniczeniami”, który odbył się na początku maja oraz częstych wyjść wychowanek na wszelkiego rodzaju festyny. W czerwcu w ramach Dnia Dziecka wychowanki odwiedzały przedszkola, szkołę podstawową oraz festyny organizowane w okolicach Czaplinka. Wychowanki pełniły rolę animatorek. MOW Czaplinek współorganizował z Czaplineckim Ośrodkiem Kultury Dzień Dziecka dla społeczności lokalnej oraz zawody strzeleckie z klubem strzeleckim „Kaliber 22” w Czaplinku.

Nawiązana została również współpraca z WOPR w Czaplinku. Wychowanki miały okazję zobaczyć sprzęt ratowników wodnych i zapoznać się z zasadami bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.

Dodatkowe wydarzenia, które zostały zrealizowane to: spotkania z przedstawicielami Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej, spotkanie z panem „Wyprawomaniakiem”, udział w akcji „Sprzątanie świata”, udział w Biegu Rybaka, cykl spotkań z historią, zajęcia hip hop.

Czas spędzony przez wychowanki w placówce był efektywnie wykorzystany. Wychowanki brały udział w różnych wydarzeniach i zajęciach, które miały charakter edukacyjny, profilaktyczno-wychowawczy, rekreacyjny, prozdrowotny i terapeutyczny oraz mogły zaprezentować swoje umiejętności w następujących kołach zainteresowań: strzeleckim, fotograficznym, sportowym, krawieckim, filmowym i kole „Twórcze dłonie”.

10. Działalność Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Głównym zadaniem statutowym PCKZiU jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów technikum. Organizacja praktycznej nauki zawodu przebiega w ten sposób, że szkoły Powiatu Drawskiego, które prowadzą kształcenie zawodowe (przede wszystkim ZS w Drawsku Pomorskim, ZS w Czaplinku i ZPE-T Bobrowo), podpisują z PCKZiU umowę na prowadzenie praktycznej nauki zawodu. Umowy precyzyjnie określają prawa i obowiązki obu stron. W roku szkolnym 2024/2025 Centrum organizowało praktyczną naukę zawodu dla 457 uczniów.

Praktyczna nauka zawodu

Głównym zadaniem statutowym PCKZiU jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia szkół Powiatu Drawskiego. W roku szkolnym 2024/2025 w ramach praktycznej nauki zawodu współpracowano z Zespołem Szkół w Drawsku Pomorskim, Zespołem Szkół w Czaplunku, Zespołem Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Zespołem Szkół w Złocieńcu. W ramach praktycznej nauki zawodu podstawa programowa została zrealizowana w całości zgodnie z ramowym planem nauczania kształcenia zawodowego praktycznego. Wyposażenie pracowni warsztatowych jest zgodne z rekomendowanym wyposażeniem warsztatów szkolnych dla zawodów, w których kształcona jest młodzież w PCKZiU.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim w ramach miesięcznych praktyk zawodowych dla uczniów technikum współpracuje z pracodawcami w celu lepszego przygotowywania uczniów do wejścia na rynek pracy oraz w zakresie organizowania miesięcznych praktyk zawodowych. Na miesięczną praktykę zawodową są kierowani uczniowie klas III i IV, uczący się w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa. Uczniowie są kierowani do pracodawców, z którymi współpraca prowadzona jest od lat, i którzy do problemu praktyki podchodzą bardzo poważnie i dokładają wszelkich starań, żeby zapewnić odpowiednią jakość oraz żeby należycie zrealizować program praktyki. Program praktyk zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 został zrealizowany w całości, wszyscy uczniowie zostali ocenieni pozytywnie i zaliczyli praktyki zawodowe dla danego zawodu.

Pracownie praktycznej nauki zawodu

Uczniowie kształcący się w PCKZiU odbywają zajęcia w:

- 1) dwóch stolarniach oraz w pracowni maszyn CNC (Czaplinek) - w zawodzie stolarz i technik technologii drewna;
- 2) warsztatach ślusarni i spawalni (Czaplinek) - w zawodzie mechatronik;
- 3) czterech pracowniach gastronomicznych (2 w Czaplunku, 2 w Drawsku Pomorskim) – w zawodzie kucharz i technik żywienia i usług gastronomicznych;
- 4) recepcji, pokojach gościnnych, apartamencie (Drawsko Pomorskie) – w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej i technik hotelarstwa;
- 5) pracowniach mechaniki pojazdowej: lakiernia po modernizacji ze specjalistycznym sprzętem oraz kabiną lakierniczą, pracownia diagnostyki samochodowej, pracownia obróbki ręcznej i mechanicznej, spawalnia, pracownia elektromechaniczna) – w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych i technik pojazdów samochodowych.

Mając na uwadze postęp techniczny i nowoczesne rozwiązania w miarę możliwości co roku dokupowany jest nowy sprzęt do pracowni.

Kadra pedagogiczna systematycznie doskonali swoje umiejętności branżowe. Nauczyciele uczestniczyli m.in.: w szkoleniach branżowych - obsługa i programowanie maszyn CNC, uprawnienia SEP do 1kv, gastronomiczne, spawanie, blacharstwo samochodowe, lakiernictwo samochodowe oraz szkoleniu z obsługi dziennika elektronicznego Vulcan, szkoleniu dot. awansu zawodowego, szkoleniu nt. dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, kursie ECDL.

Ośrodek egzaminacyjny

PCKZiU posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu do przeprowadzania części praktycznej egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Egzaminacje przeprowadzane są 2 razy w roku w sesji letniej i zimowej i dotyczą następujących

kwalifikacji: diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych, obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych, wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie, przygotowanie i wydawanie dań. W ubiegłym roku szkolnym w sesji letniej przeprowadzono łącznie 63 egzaminy zawodowe praktyczne. To przede wszystkim uczniowie szkół zawodowych działających na obszarze powiatu drawskiego. Jednakże PCKZiU pełni rolę regionalnego ośrodka egzaminacyjnego i na egzaminy przyjeżdżają uczniowie ze szkół z innych powiatów.

Jako Ośrodek Egzaminacyjny przeprowadzający etap praktyczny obejmujący sprawdzenie praktycznych umiejętności z zakresu kwalifikacji w danym zawodzie placówka zapewnia: odpowiednie warunki techniczne, w tym wyposażenie stanowisk do wykonywania zadań egzaminacyjnych, zgodnie ze standardami wymagań będącymi podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; warunki do samodzielnego wykonywania zadań egzaminacyjnych przez zdających, z uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz warunki socjalne; dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - przystąpienie do egzaminu zawodowego w warunkach i formie dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przez uczniów kształconych w PCKZiU rokrocznie waha się w granicach 97% - 100%. Fakt ten świadczy o tym, że nauczyciele i instruktorzy zatrudnieni w placówce wywiązują się ze swoich zadań na poziomie bardzo dobrym.

Kursy doształcania zawodowego teoretycznego

W ramach Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone są kursy doształcania teoretycznego zawodowego. Ośrodek współpracuje z 46 szkołami, które kierują swoich uczniów na kursy. Odbywają się one raz w roku w wymiarze 20 godzin w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej. Odpłatność za kurs ponosi szkoła kierująca na kurs. Współpraca pomiędzy szkołami, a Centrum układa się dobrze, szkoła jest na bieżąco informowana o wynikach i frekwencji uczniów. Kursy prowadzone są w następujących branżach: mechanicznej (mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, ślusarz, mechanik monter maszyn i urządzeń), drzewnej (stolarz), gastronomiczno-hotelarskiej (kucharz, pracownik obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy w gastronomii), budowlanej (monter sieci i instalacji sanitarnych - w chwili obecnej kierunek jest wygaszany).

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano 38 turnusów, w których uczestniczyło 689 kursantów. Podstawa programowa realizowana na kursach doształcania teoretycznego została zrealizowana zgodnie z ramowym planem nauczania.

Szkolny Ośrodek Szkolenia Kierowców

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuuje działalność Szkolny Ośrodek Szkolenia Kierowców. Uczniowie kształcący się w zawodach mechanik pojazdów samochodowych i technik pojazdów samochodowych bezpłatnie przygotowani są w PCKZiU do egzaminów państwowych praktycznych i teoretycznych, i jak pokazał ten rok, zdają go z pozytywnym wynikiem. Uczniowie mogą też zdobywać bezpłatnie uprawnienia na wózek widłowy, z czego korzysta większa część uczniów.

11. Wyniki egzaminów zewnętrznych

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2025

W skali kraju świadectwo dojrzałości uzyskało 86,1 % tegorocznych absolwentów szkół średnich. Zdawalność wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wyniosła 90,4 %, natomiast wśród absolwentów techników 79,5 %.

W województwie zachodniopomorskim 84,8 % absolwentów uzyskało świadectwo dojrzałości. Absolwenci liceów ogólnokształcących osiągnęli wynik 87,6 % zdawalności, a absolwenci techników 80,5 %.

W powiecie drawskim ogólna zdawalność ukształtowała się na poziomie 77,6 %. Egzamin zdało 82,8 % absolwentów liceów oraz 60,5 % absolwentów techników.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki egzaminów maturalnych (po sierpniowych poprawkach) w poszczególnych zespołach szkół.

Terminem *efektywność* oznaczono udział procentowy osób, które zdały egzamin w stosunku do liczby, które ukończyły szkołę.

Zespół Szkół w Czaplunku

Tabela nr 11

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	17	17	14
Technikum	15	11	9

Zdawalność w LO (4/3) – 82 %

Efektywność w LO (4/2) – 82 %

Zdawalność w Technikum (4/3) – 82 %

Efektywność w Technikum (4/2) – 60%

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 12

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	42	42	38
Technikum	42	18	4

Zdawalność w LO (4/3) – 90%

Efektywność w LO (4/2) – 90%
 Zdawalność w Technikum (4/3) – 22%
 Efektywność w Technikum (4/2) – 9%

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 13

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	55	55	52
Technikum	14	14	13

Zdawalność w LO (4/3) – 95%
 Efektywność w LO (4/2) – 95 %
 Zdawalność w T (4/3) – 93%
 Efektywność w T(4/2) – 93%

Zespół Szkół w Złocieńcu

Tabela nr 14

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	30	26	12

Zdawalność (4/3) - 46%
 Efektywność (4/2) – 40%

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Tabela nr 15

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące Specjalne	4	3	2

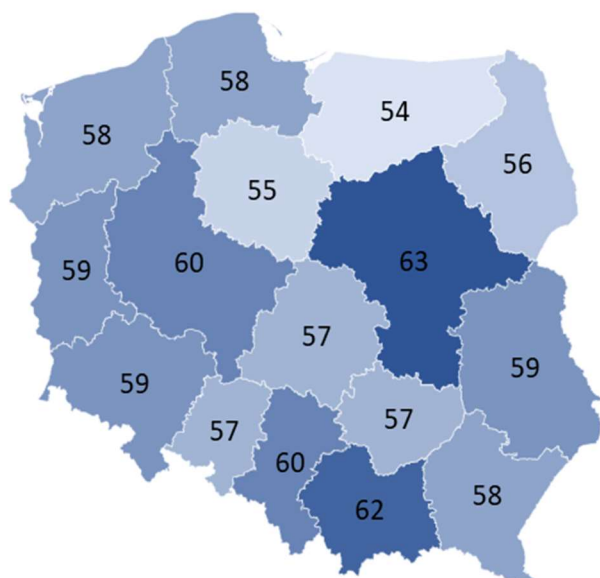
Zdawalność (4/3) - 67%
 Efektywność (4/2) – 50%

Średni wynik maturalny z poszczególnych przedmiotów w województwach, dane w %

Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w podziale na województwa. Analiza danych ujawnia wyraźne zróżnicowanie regionalne – niektóre województwa (często nieoczywiste) konsekwentnie osiągają najwyższe wyniki w niemal wszystkich przedmiotach, podczas gdy inne regularnie plasują się wśród najsłabszych. Dane pochodzą z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

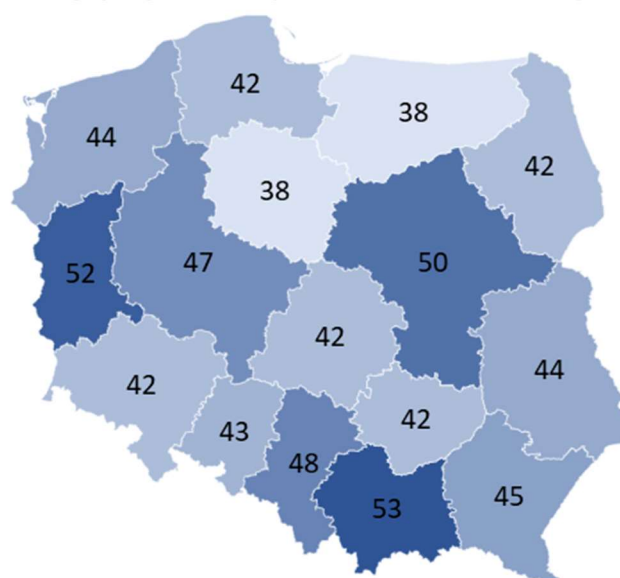
Wykres nr 8

Język polski - poziom podstawowy



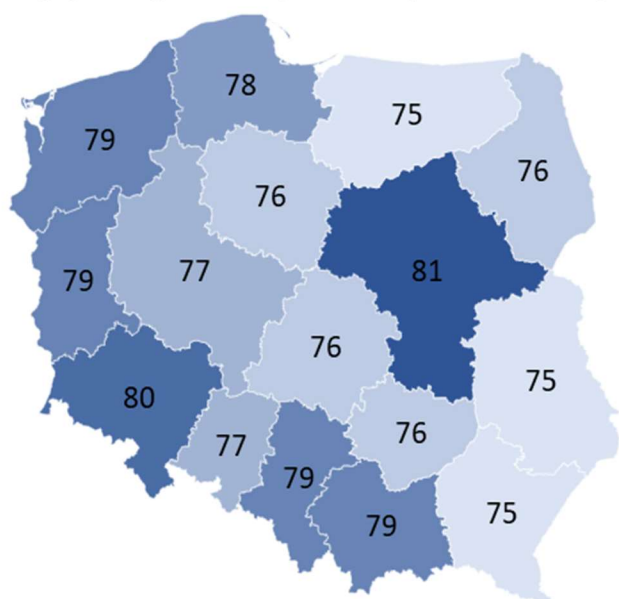
Wykres nr 9

Język polski - poziom rozszerzony



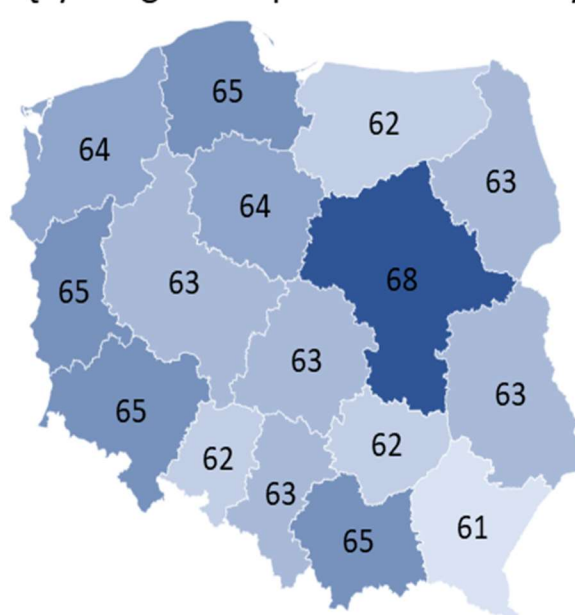
Wykres nr 10

Język angielski - poziom podstawowy



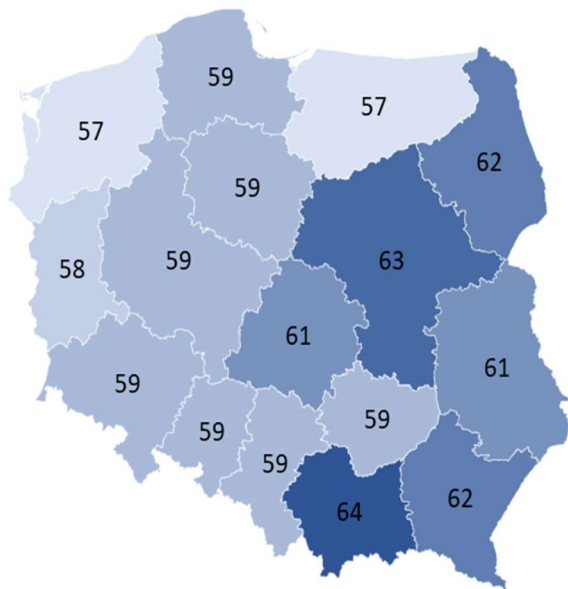
Wykres nr 11

Język angielski - poziom rozszerzony



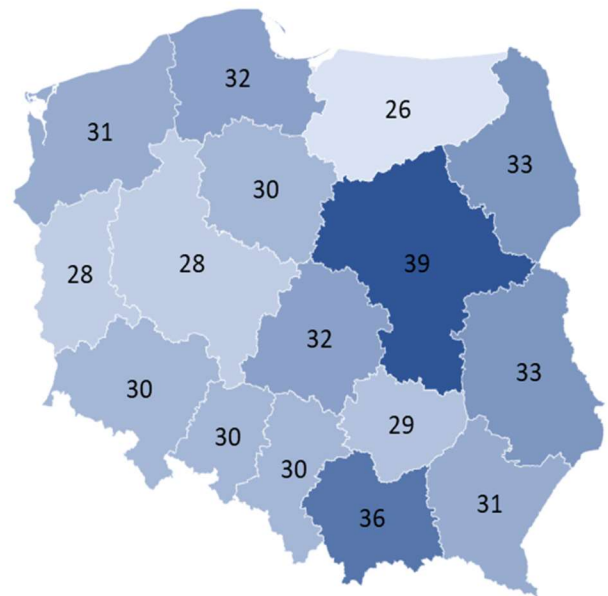
Wykres nr 12

Matematyka - zakres podstawowy



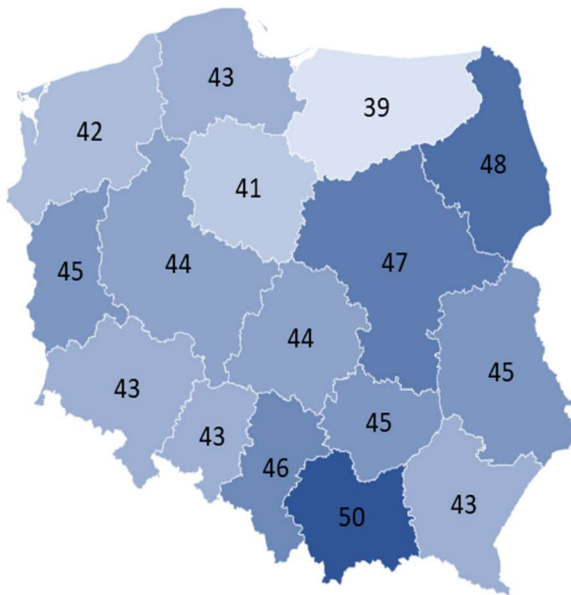
Wykres nr 13

Matematyka - poziom rozszerzony



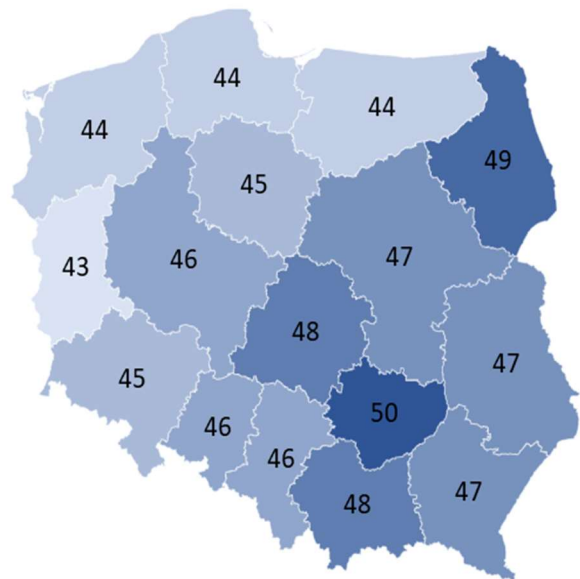
Wykres nr 14

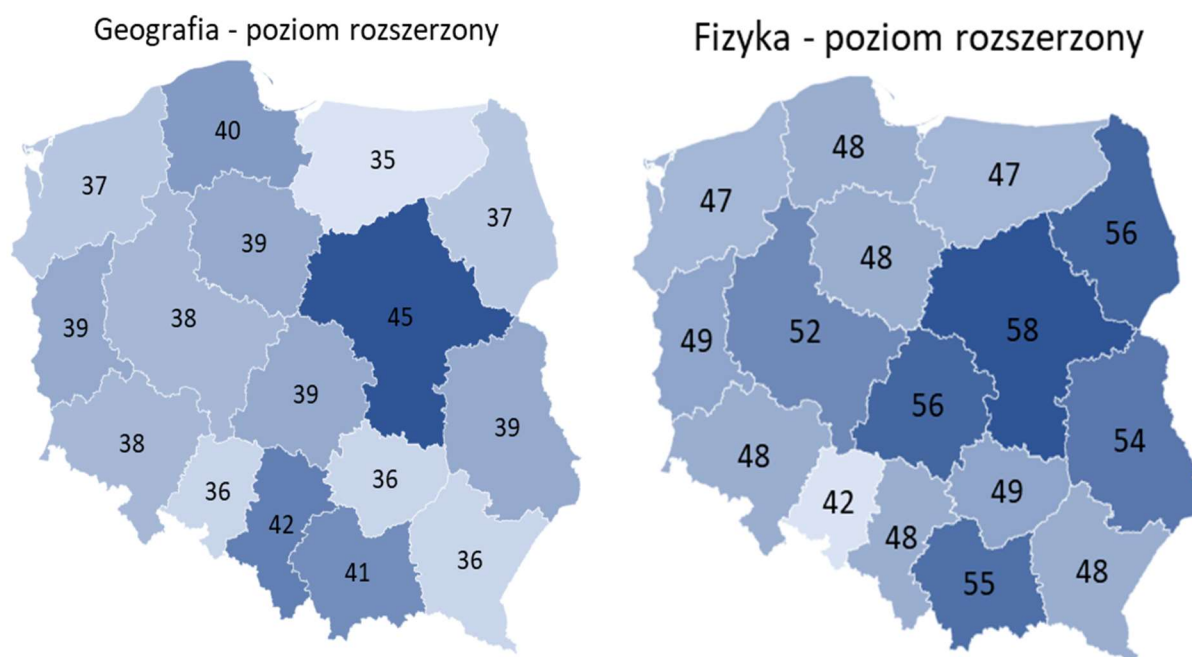
Historia - poziom rozszerzony



Wykres nr 15

Biologia - poziom rozszerzony



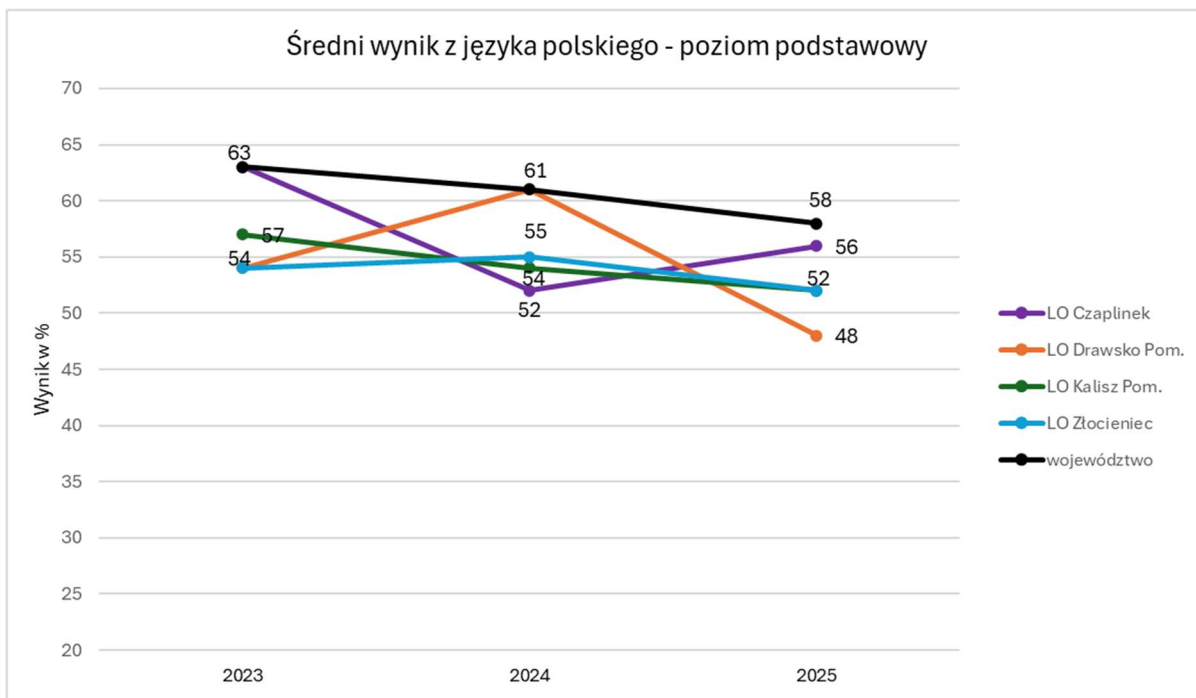


Średni wynik maturalny z poszczególnych przedmiotów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski, dane w %

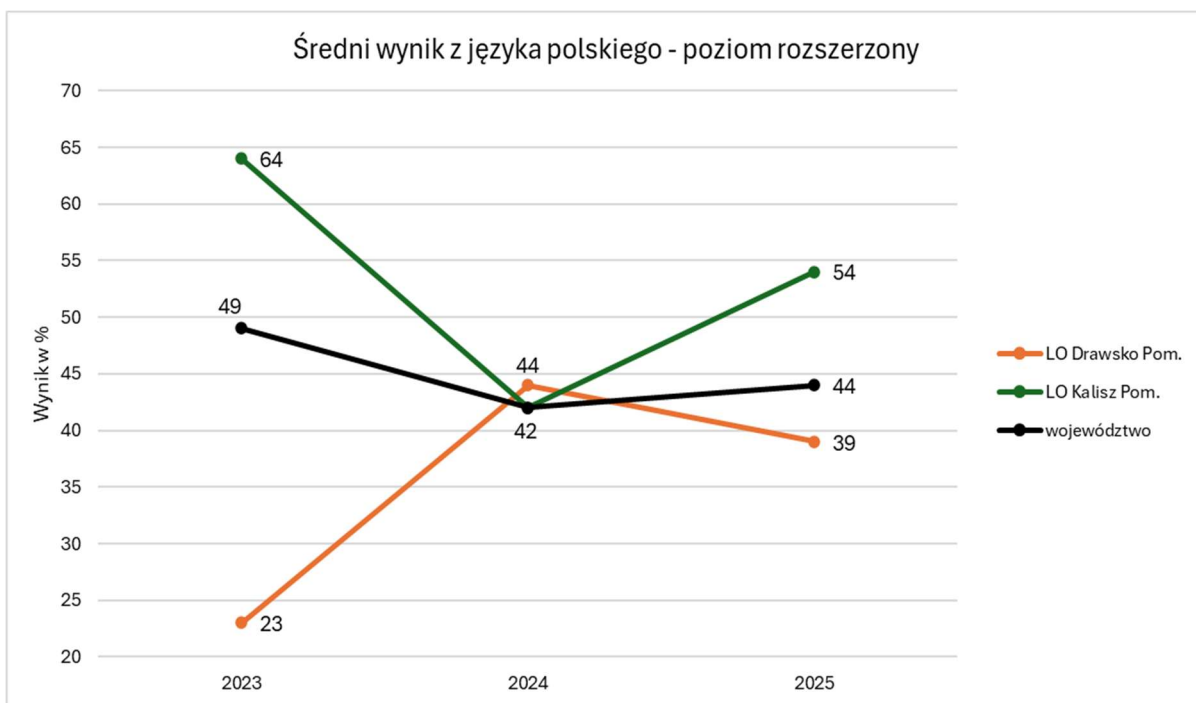
W analizie pominięto egzamin z chemii oraz fizyki na poziomie rozszerzonym ponieważ niewielu uczniów wybiera ten przedmiot. W liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Drawski chemię w zakresie rozszerzonym zdawali maturzyści z Czaplinka w 2023 r. oraz z Drawska Pomorskiego w 2023 r. i 2024 r. Fizykę na poziomie rozszerzonym w ciągu 3 lat, tylko raz w jednej szkole zdawało tylu maturzystów, by Centralna Komisja Egzaminacyjna obliczyła i opublikowała średni wynik.

Dane pochodzą z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, Komisja nie publikuje danych dotyczących średniego wyniku, jeśli do egzaminu przystąpiło w szkole mniej niż 5 osób.

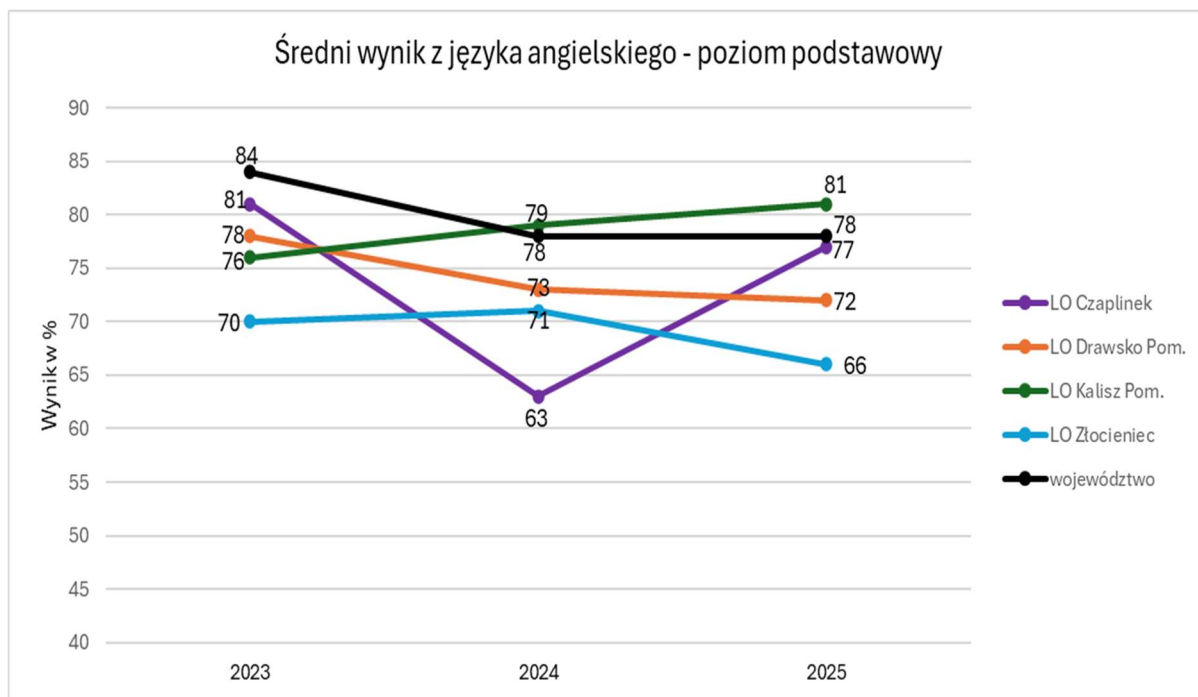
Wykres nr 18



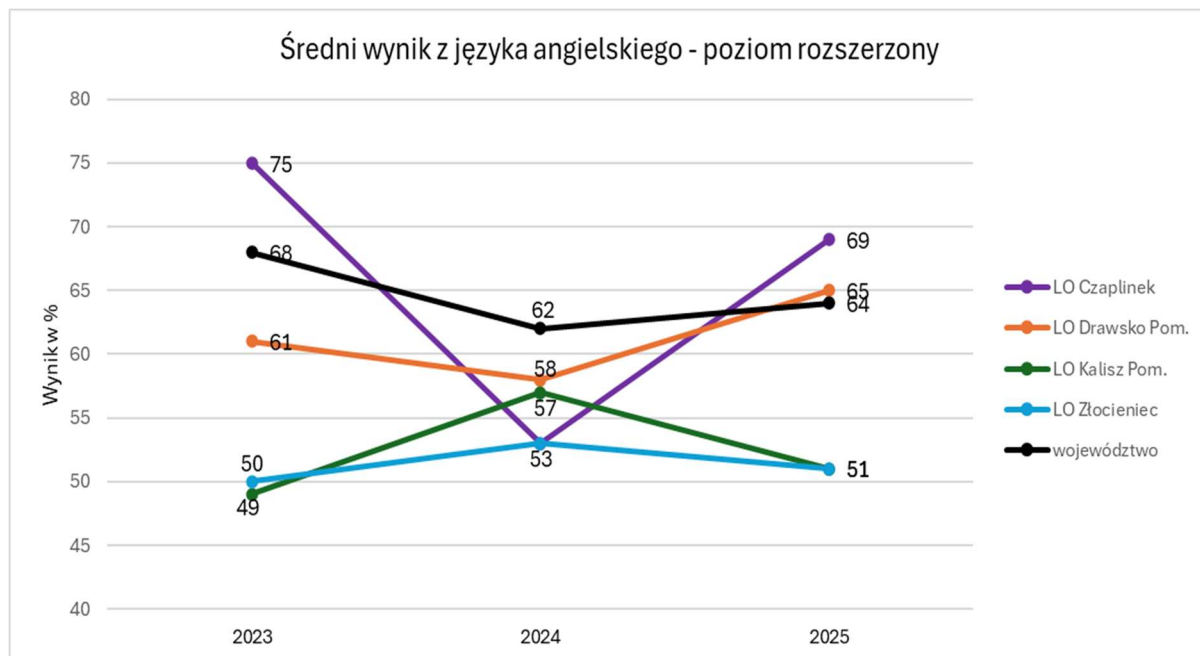
Wykres nr 19



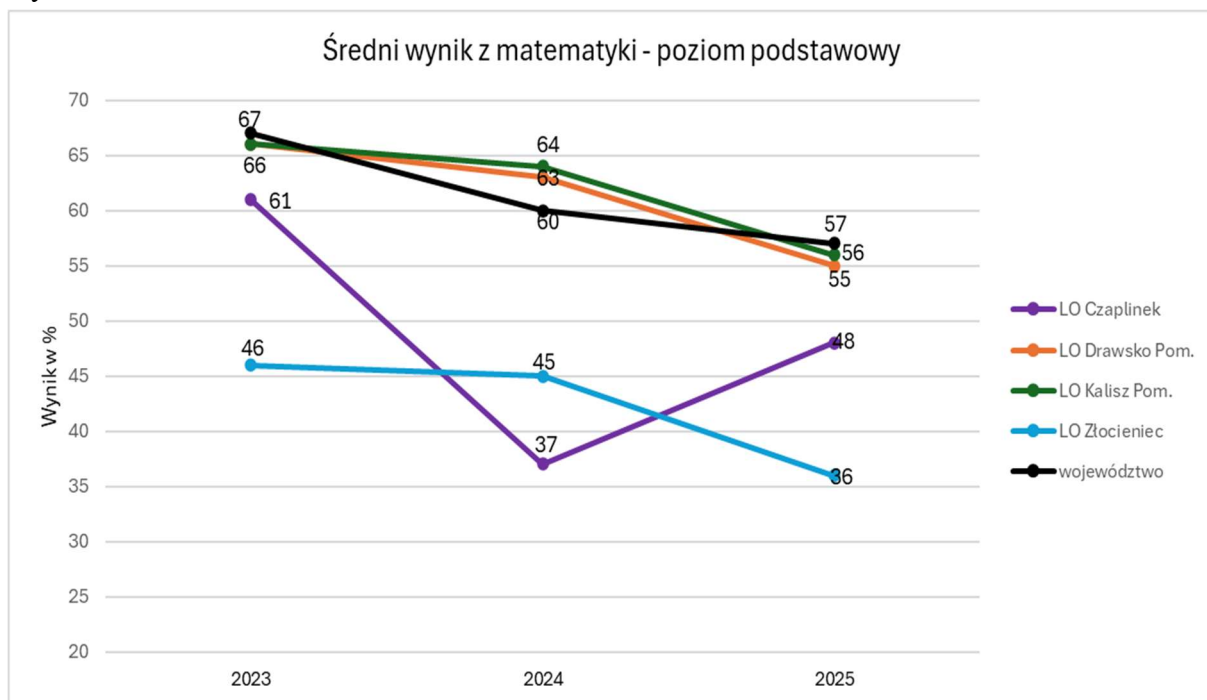
Wykres nr 20



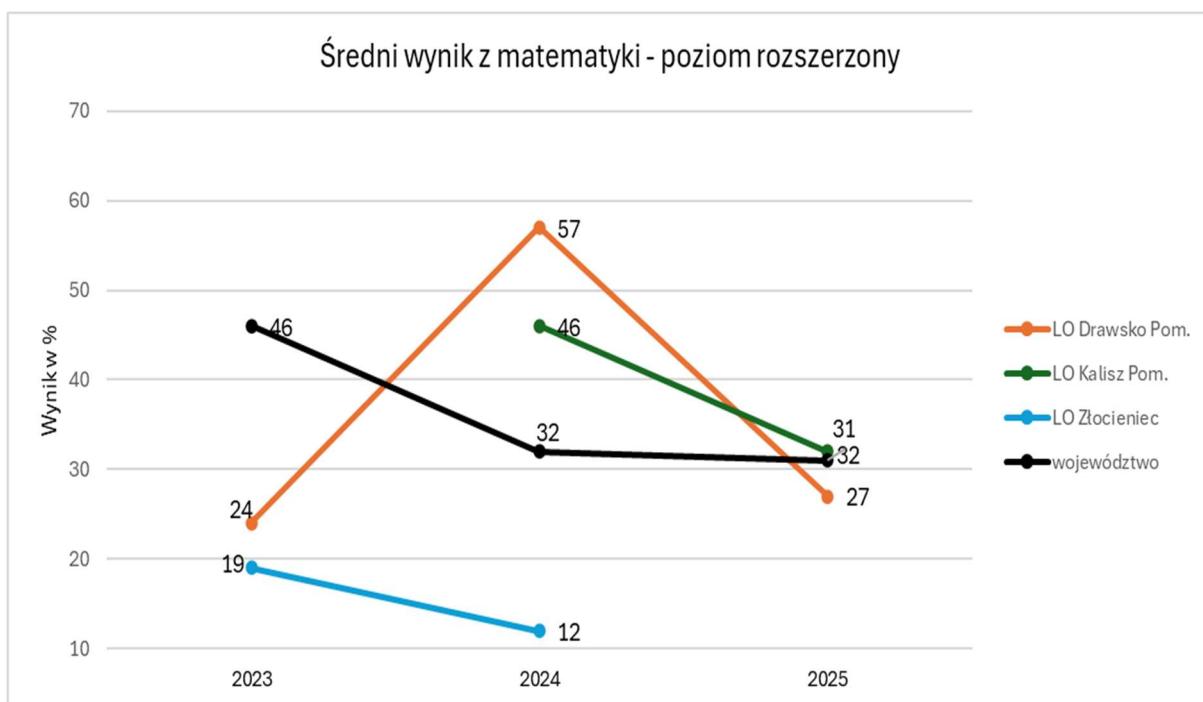
Wykres nr 21



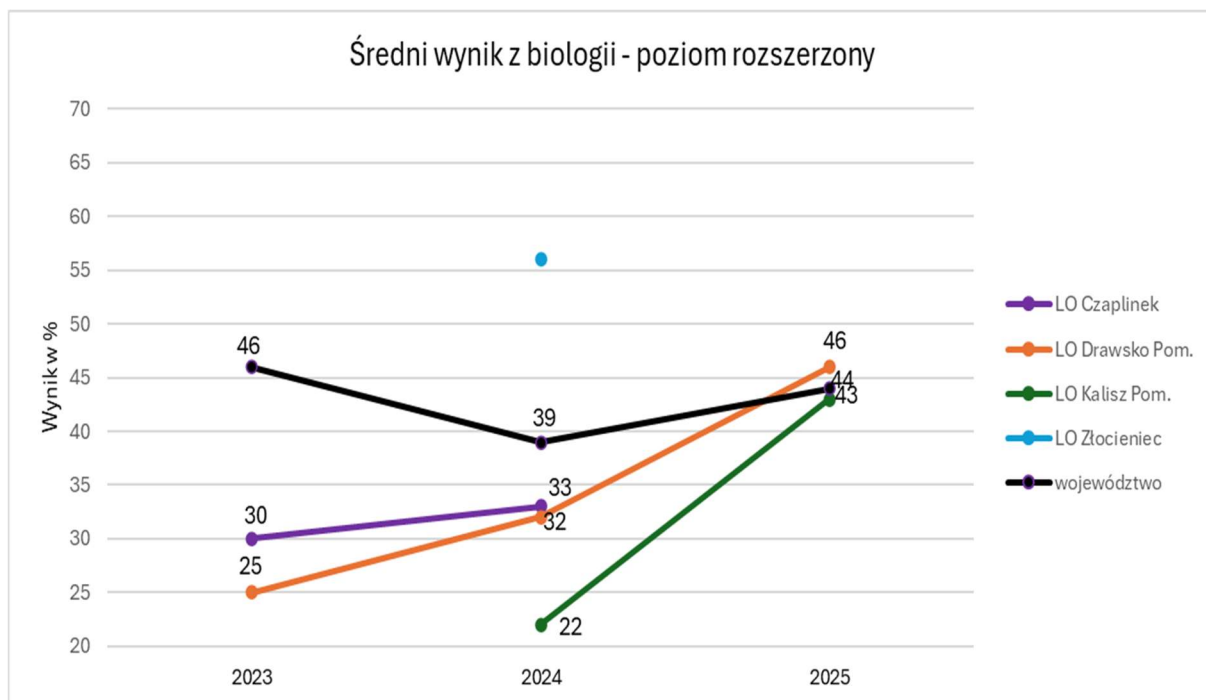
Wykres nr 22



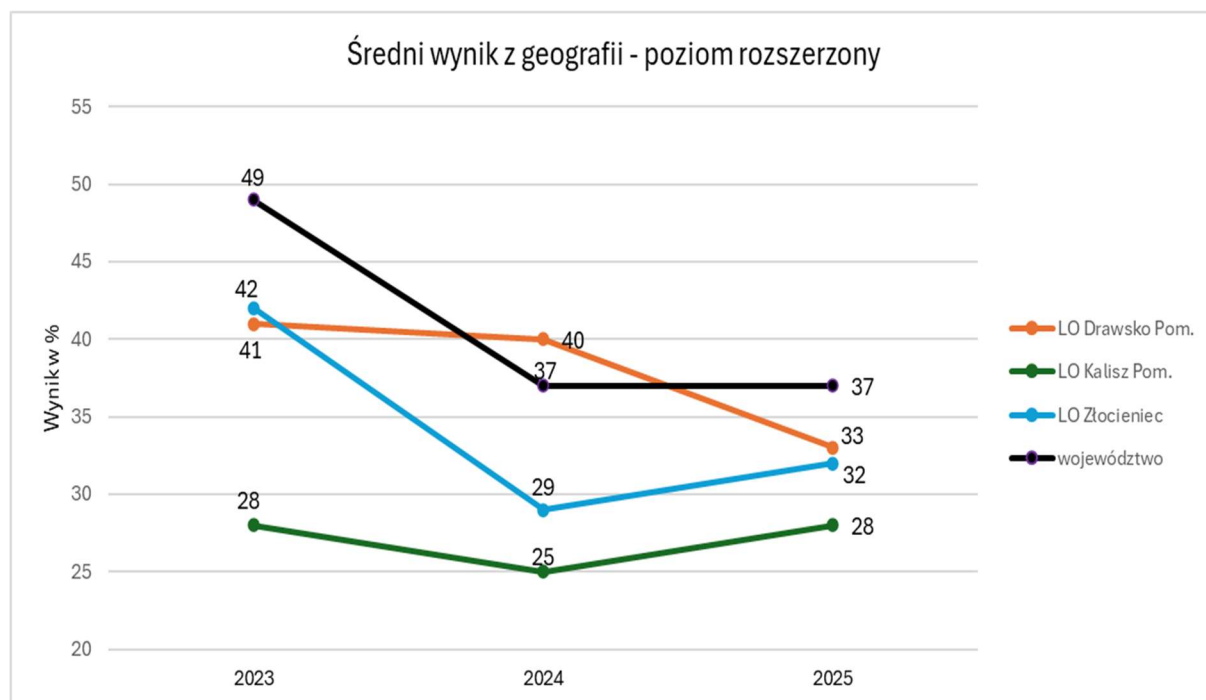
Wykres nr 23



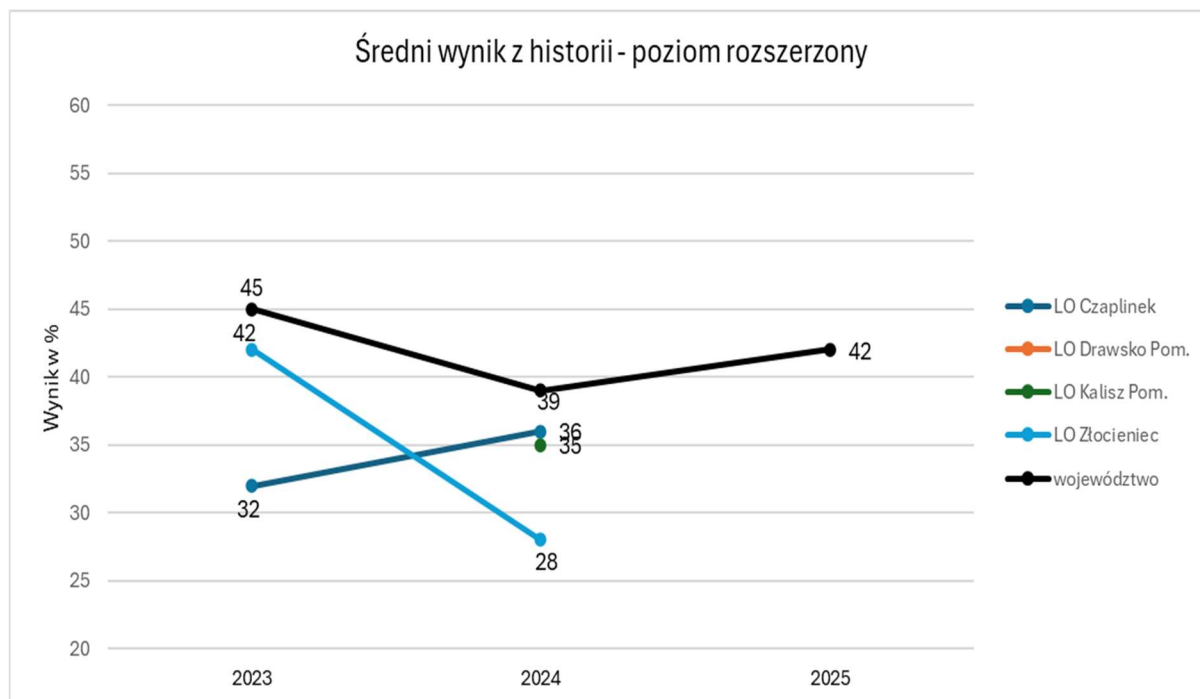
Wykres nr 24



Wykres nr 25



Wykres nr 26



WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE 2025

Zespół Szkół w Czaplinku

Tabela nr 16

Typ szkoły - zawód	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Technikum	19	19	15
Branżowa Szkoła I Stopnia	27	27	21

Zdawalność w Technikum (4/3) - 79%

Efektywność w Technikum (4/2) – 79%

Zdawalność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/3) - 78%

Efektywność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/2) – 78%

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 17

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Technikum	43	43	36
Branzowa Szkoła I Stopnia	28	28	18

Zdawalność w Technikum (4/3) - 84%

Efektywność w Technikum (4/2) – 84%

Zdawalność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/3) – 64%

Efektywność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/2) – 64%

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 18

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Technikum	15*	16	16

* jedna osoba zdała egzaminy zawodowe, natomiast nie ukończyła szkoły

Zdawalność w Technikum (4/3) - 100%

Efektywność w Technikum (4/2) – 100%

Zespół Szkół w Złocieńcu

Tabela nr 19

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Branzowa Szkoła I Stopnia	21	21	18

Zdawalność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/3) - 86%

Efektywność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/2) – 86%

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplunku

Tabela nr 20

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Branżowa Szkoła I Stopnia	11	10	8

Zdawalność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/3) - 80%

Efektywność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/2) – 73%

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Tabela nr 21

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Branżowa Szkoła I Stopnia	15	15	8

Zdawalność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/3) - 53%

Efektywność w Branżowej Szkole I Stopnia (4/2) – 53%

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2025

W 2025 r. w Szkole Podstawowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplunku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 9 uczennic z orzeczoną niedostosowaniem społecznym oraz 3 z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Tabela nr 22 - egzamin ósmoklasisty MOW w Czaplunku (dane w %)

Przedmiot	Średni wynik szkoły		Średni wynik w gminie Czaplunek (obszar miejski)	Średni wynik w powiecie
	uczennice w normie intelektualnej	uczennice z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
Język polski	32	24	57	57
Matematyka	14	19	36	39
Język angielski	25	48	55	60

Uczennice klasy 8 były dowożone do MOW w Czaplunku w trakcie roku szkolnego, głównie z tego powodu, że nie uczęszczały do szkoły. Niskie wyniki uzyskane przez uczennice są wynikiem opuszczania zajęć przed umieszczeniem w MOW.

W 2025r. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 18 uczniów niepełnosprawnych, w tym 13 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, 1 uczeń z autyzmem, zespołem Aspergera, 1 uczeń słabosłyszący, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niedosłyszeniem, 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niedowidzeniem

Tabela nr 23 - egzamin ósmoklasisty ZPE-T w Bobrowie (dane w %)

Przedmiot	Wynik szkoły			
	uczniowie z autyzmem, zespołem Aspergera	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i słabowidzący	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i słabosłyszący
Język polski	51	37	91	51
Matematyka	13	29	45	30
Język angielski	98	52	44,4	38

12. Współpraca międzynarodowa szkół

Zespół Szkół w Czaplunku

W Zespole Szkół w Czaplunku realizowany jest projekt „Mobilność szansą na rozwój zawodowy” ze środków programu Erasmus+ Mobilność edukacyjna, Akcja: Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego. W ramach projektu w roku szkolnym 2024/2025 dwóch uczniów szkoły branżowej przebywało na dwutygodniowych praktykach w Maladze, gdzie doskonalili swoje umiejętności w zawodzie kucharz. Dwie nauczycielki Weronika Pietkiewicz oraz Małgorzata Hałaszczyk podczas wyjazdu odbyły job shadowing. Jest to technika, która służy rozwojowi kandydatów na wybrane stanowiska oraz samych pracowników. Osoba ucząca w ramach stażu towarzyszącego staje się poniekąd cieniem pracownika o większym doświadczeniu i umiejętnościach. Dzięki tej metodzie asystent otrzymuje realny obraz pracy w danej firmie. Nauczycielki w ramach job shadowing obejrzały hotel, w którym uczniowie odbywali praktyki, zapoznały się z zasadami uprawy drzew oliwnych w basenie Morza Śródziemnego, poznały techniki tłoczenia oliwy oraz dowiedziały się, jaki gatunek oliwy wykorzystać do konkretnej potrawy. Uczestniczyły także w przygotowaniach do serwisu restauracyjnego, zorganizowanego w jednym z centrów edukacyjnych w Maladze, które specjalizuje się w tym

zakresie. Tym samym zdobyły doświadczenie w hiszpańskiej gastronomii. Organizacją wspierającą projekt jest Euromind. Projekt będzie kontynuowany do 2027 roku i kolejni uczniowie (16 – 20) wyjadą na praktyki zawodowe do Hiszpanii.

Kolejny realizowany przez szkołę projekt to „Europa - okno na świat; Europe – the window on the world” w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry szkolnej” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+. Główne cele projektu: podniesienie jakości nauczania i zwiększenie atrakcyjności metod prowadzenia zajęć, z wykorzystaniem metody projektowej w nauczaniu języków obcych oraz e-learning'u, podniesienie poziomu znajomości języków obcych u nauczycieli, aby mogli oni uczestniczyć w projektach międzynarodowych i prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), czyli zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego, podniesienie kompetencji językowych pedagogów szkolnych, wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły. W ramach projektu 14 nauczycieli wyjechało/wyjeździe na dwutygodniowe intensywne kursy językowe oraz metodyczne do Irlandii, Hiszpanii, Cypru, Włoch oraz Malty. Część nauczycieli odbyła kursy w lipcu i sierpniu 2025. Projekt trwa do kwietnia 2026 r.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Szkoła realizuje projekt dofinansowany ze środków przekazywanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (operatora krajowego programu Erasmus). Nazwa przedsięwzięcia: Professional in Europe – czyli europejska jakość kształcenia zawodowego; działanie KA1 Kształcenie i szkolenia zawodowe. W ramach projektu 30 uczniów szkoły wyjeździe na 2 – tygodniowe praktyki zawodowe na Malcie. Będzie to młodzież, która kształci się na następujących kierunkach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik informatyk. Przed wyjazdem zostaną zorganizowane dodatkowe zajęcia dla uczniów – językowe, kulturowe, pedagogiczne oraz spotkanie informacyjne, mające na celu przekazanie najważniejszych kwestii dotyczących wyjazdu oraz praktyki. Partner projektu zadba o organizację miejsc stażowych, zakwaterowanie, wyżywienie oraz program kulturowy dla grupy. Udział w projekcie jest bezpłatny.

Z projektu zostaną pokryte takie wydatki jak: koszty utrzymania, podróż, ubezpieczenie, kieszonkowe, wycieczki kulturowe, przejazdy lokalne. Projekt realizowany jest przez 12 miesięcy od 31.12.2024 r. do 30.12.2025 r.

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Współpraca z Armią Amerykańską: spotkania żołnierzy z uczniami klas wojskowych przygotowującymi się do certyfikatu wojskowego STANAG oraz z uczniami klas dwujęzycznych; lekcje języka polskiego dla żołnierzy amerykańskich przygotowane przez uczniów klas dwujęzycznych; polsko – amerykańskie rozgrywki sportowe. Działania realizowane były przez cały rok szkolny 2024/2025.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Placówka realizowała projekt ERASMUS+ pt. „Nowe szanse, nowe możliwości” w ramach akcji KA1 mobilność kadry edukacji szkolnej.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się dwie ostatnie mobilności w ramach akcji KA1 - Job shadowing w KALAMATA (Grecja) od 05.11.2024 r. do 08.11.2024 r. oraz od 17.11.2024 r. do 23.11.2024 r.

Z mobilności skorzysta łącznie 30 nauczycieli, a celem realizowanego projektu jest podnoszenie jakości kształcenia w wymiarze indywidualnym i instytucjonalnym, dzięki wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i wymianie dobrych praktyk. Rezultaty projektu obejmują znaczący wzrost kompetencji językowych nauczycieli oraz kompetencji w zakresie stosowania nowoczesnych metod nauczania. Zdobyta wiedza, umiejętności i doświadczenie są wykorzystane w codziennej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Doskonale wykształcona kadra i innowacyjne rozwiązania, przyczyniły się do rozwoju i wzrostu prestiżu placówki - jako szkoły nowoczesnej - na miarę XXI wieku, o wymiarze europejskim.

13. Projekty, na które pozyskano środki zewnętrzne, realizowane przez szkoły

Tabela nr 24 - projekty realizowane przez ZS w Czaplunku

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„Szkoła pod żaglami” innowacyjny projekt edukacyjny łączący naukę, żeglarstwo i rozwój osobisty. Jego celem jest kształtowanie umiejętności nawigacyjnych, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności poprzez praktyczne doświadczenia na wodzie. Projekt skierowany jest do uczniów Zespołu Szkół w Czaplunku oraz uczniów czaplinceckich szkół podstawowych. W ramach projektu prowadzone są z młodzieżą zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu edukacji żeglarskiej	20 uczniów 2 opiekunów	5.000 zł	01.04.2025 r.- 12.12.2025 r.
„Jestem wolny od używek” projekt obejmuje organizację akcji profilaktycznych, w tym olimpiady profilaktycznej i konkursu profilaktycznego; działania mają na celu uświadomienie młodzieży, jakie ryzyko niesie nieświadome sięganie po używki	100 uczniów	5.200 zł	01.04.2025 r.- 14.12.2025 r.
„Nie daj się czadowi” projekt wychodzi naprzeciw zagrożeniom wynikającym z zatrucia czadem; projekt przewiduje warsztaty na temat zatrucia czadem (tlenkiem węgla), edukację uczniów i zwiększenie świadomości na temat tego cichego zagrożenia	375 uczniów	1.080 zł	01.04.2025 r.- 14.12.2025 r.
„Tradycyjny sad” Konkurs grantowy promujący ekologiczną uprawę starych odmian drzew owocowych. Etap I „Rozmawiamy o sadzie” – teoretyczny, po ocenie 100 najlepszych szkół otrzymuje grant na założenie mini sadu – realizacja to Etap II „Sadzimy sad”	9 uczniów 2 opiekunów	395,40 zł	14.11.2024 r.- 23.06.2025 r.

Tabela nr 25 - projekty realizowane przez ZS w Kaliszu Pomorskim

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
<p>„Kalisz Pomorski przez historię do współczesności” realizowany przez działające przy szkole Stowarzyszenie „Jesteśmy razem”, dofinansowany przez UM Kalisz Pomorski jest budowaniem poczucia tożsamości młodych mieszkańców Kalisza Pomorskiego w powiązaniu z historią miasta, elementami współczesnej kultury europejskiej w aspekcie muzycznym i językowym oraz rozwijania pasji i upowszechniania edukacji wśród młodzieży. Poznawanie i odkrywanie historii naszej miejscowości, a także budowanie tożsamości europejskiej oraz rozwijanie pasji i upowszechnianie edukacji wśród młodzieży odbywa się w ciekawych dla młodych ludzi formach poprzez realizację 12 działań w różnych dziedzinach, m.in. muzyki, historii, teatru, astronomii, języków obcych, turystyki, praw człowieka, modelarstwa, matematyki i fizyki</p>	200 uczestników 20 opiekunów	30.290 zł./15.000 zł	2025 r.
<p>Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży</p>	50 ćwiczących 3 opiekunów	20 tygodni realizacji od lutego do czerwca 2025 x 6 godzin x 90 zł. brutto za godzinę = 10.800 zł.	2025 r.

Tabela nr 26 - projekty realizowane przez ZS w Złocieniu

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
<p>„Aktywna Szkoła” program Ministerstwa Sportu i Turystyki - realizacja projektów „Aktywny weekend”, „Aktywny do kwadratu” – zajęcia sportowe dla młodzieży i dorosłych</p>	2 opiekunów 45 uczniów	25.000,00 - zakup sprzętu sportowego	rok szkolny 2024/2025

Tabela nr 27 - projekty realizowane przez ZPE-T w Bobrowie

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
<p>„Za Życiem” zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu - program kompleksowego wsparcia dla rodzin. Do pracy w projekcie zatrudnieni zostali specjaliści, którzy swoją wiedzą z zakresu rozwoju i rehabilitacji dziecka wspierali objęte zajęciami dzieci</p>	109 uczestników	514.140 zł	2025 r.

oraz ich rodziców/opiekunów - wykazując się wiedzą niezbędną do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych			
„Rehabilitacja 25 plus” finansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Program skierowany jest do niezatrudnionych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, które nie są objęte rehabilitacją społeczną w placówkach dziennej aktywności. Celem programu jest wypracowanie takich rozwiązań w codziennej pracy z młodymi ludźmi z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi, które zapewnią im wsparcie w utrzymaniu samodzielności i niezależności w życiu społecznym – także po ukończeniu edukacji	17 uczestników 2 opiekunów	finansowany ze środków PFRON 598.400 zł	rok szkolny 2024/2025
„Akademia Przedszkolaka w ZPE-T w Bobrowie” wsparcie dzieci przedszkolnych, zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zajęcia rewalidacyjne, zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu audiowizualnego; w ramach projektu powstała w pełni wyposażona sala doświadczania świata i grota solna; odbyło się 28 szkoleń dla nauczycieli	wychowankowie przedszkola	3.007.926 zł	01.04.2024-30.06.2025
Dofinansowanie ze Stowarzyszenia „Amala” turnusów rehabilitacyjnych, turniejów, konkursów, wycieczek, warsztatów, pomocy dydaktycznych, zajęć rehabilitacyjnych	uczniowie placówki	118.838 zł	rok szkolny 2024/2025

Tabela nr 28 - projekty realizowane przez MOW w Czaplunku

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„Pierwsza edycja programu mSilnia” mSilnia to nowy program grantowy dla uczniów szkół podstawowych. W programie można wygrać grant na realizację projektu edukacyjnego, nagrodą są także honoraria dla autorów najlepszych scenariuszy lekcji matematyki	20 uczestników 2 opiekunów	7.500 zł	01.09.2024 r.-31.03.2025 r.
„Happening – Nie uzależnieni” - działania profilaktyczne organizowane przez wychowanki MOW oraz zaproszonych gości podczas jednodniowej imprezy	180 uczestników 12 opiekunów	5.000 zł	maj 2025 r.
„WyMOWna kultura” - celem podjętych działań jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i kulturowemu młodzieży, która pochodzi z środowisk trudnych. Istotą projektu jest także otwieranie wychowanek MOW na nowe doświadczenia związane z kulturą wysoką	40 uczestników 4 opiekunów	9.884 zł	01.02. - 30.06.2025 r.
„Działamy prętnie i wychodziMY z Cienia-nabieramy rozpędu” –	60 uczestników	7.000 zł	30.06 - 25.10.25 r.

<p>Projekt zakładał doposażenie Stowarzyszenia "EDULICA" w sprzęty i artykuły do organizowania działań o charakterze edukacyjnym, ekologicznym i integrującym oraz materiały, które będą promowały samo stowarzyszenie tam, gdzie się ono pojawi (logo, roll-up). Warsztaty wypieku chleba, poznanie zasad racjonalnego gospodarowania zasobami natury i przekazywanie tej wiedzy innym grupom społecznym pozwoliło na szersze nawiązanie współpracy i wdrażanie właściwych postaw i działań na rzecz społeczności lokalnej</p>	<p>5 opiekunów</p>		
---	--------------------	--	--

Ponadto szkoły/placówki brały udział w programach rządowych takich jak: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (ZS Czaplnek – 4.000 zł) „Podróże z klasą” (ZS Drawsko Pom. – 35.800 zł, Kalisz Pom. – 50.000 zł), Oddziały Przygotowania Wojskowego (ZS Kalisz Pom. – 19.720 zł), dotacja na podręczniki (MOW Czaplnek – 6.450 zł, ZPET Bobrowo – 39.300 zł).

14. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego zostały określone dwie formy nadzoru pedagogicznego: kontrola, wspomaganie.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadził dwie kontrole doraźne w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Jedna z kontroli dotyczyła realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i ramowego planu nauczania w zakresie podstawowym z przedmiotu matematyka, historia, język polski, język angielski i w zakresie rozszerzonym z przedmiotu matematyka, historia, język polski, język angielski w klasie II-IV w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół w Drawsku Pomorskim.

Wydane zalecenia: wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz udzielić im wsparcia w tym zakresie, na podstawie rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 b i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Kurator przeprowadził także kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół w Czaplunku. Stosownie do art. 8 ust. 5 ustawy o dostępie do informacji publicznej protokół nie został opublikowany z uwagi na prywatność osoby fizycznej - ucznia, którego dane podlegają ochronie na podstawie ustawy o ochronie danych osobowych.

15. Osiągnięcia uczniów szkół w roku szkolnym 2024/2025

Zespół Szkół w Czaplunku

Tabela nr 29

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
LI Olimpiada Historyczna dla Szkół Ponadpodstawowych	centralny	laureat lokata XXI	Polskie Towarzystwo Historyczne
Konkurs wiedzy o senacie „Poznaj Senat RP”	ogólnopolski	laureat okręgowy	Kancelaria senatu
Konkurs „Moja Europa”	ogólnopolski	laureat wojewódzki	MEN
Konkurs dziennikarski- „Wysonduj fundusze”	wojewódzki	wyróżnienie	Wojewódzki Urząd Pracy
„ Kierunek Bruksela”	wojewódzki	laureat	Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego
Ogólnopolski Dziecięco - Młodzieżowy Festiwal Piosenki o „Bursztynową nutkę”, w kategorii szkoły ponadpodstawowe	ogólnopolski	I	Trzebiatowski Ośrodek Kultury
Ogólnopolskiego Konkursu z Języka Angielskiego	ogólnopolski	laureat	Olimpus sesja wiosenna
Dzień Sportu Szkolnego Powiatu Drawskiego – siatkówka dziewcząt i chłopców	powiatowy	II	ZS Drawsko Pom.
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego w siatkówce dziewcząt i chłopców	powiatowy	III dziewcząt III chłopców	ZS Drawsko Pom.
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego w piłce nożnej dziewcząt i chłopców	powiatowy	III dziewcząt III chłopców	ZS Kalisz Pom.
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego w koszykówce chłopców	powiatowy	I	ZS Czaplunek
Turniej Mikołajkowy w piłce nożnej chłopców	region	III	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Trzciancu
Mistrzostwa Powiatowe chłopców w piłce nożnej	powiatowy	III	ZS Kalisz Pomorski

Mistrzostwa Powiatowe dziewcząt w piłce nożnej	powiatowy	III	ZS Kalisz Pomorski
Mistrzostwa Powiatowe chłopców w piłce siatkowej	powiatowy	III	ZS Drawsko Pomorskie
Mistrzostwa Powiatowe w drużynowych biegach przełajowych chłopców	powiatowy	II	ZS Złocieniec
Mistrzostwa Powiatowe w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt	powiatowy	I	ZS Złocieniec

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 30

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	międzynarodowy	wyróżnienie	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not	ogólnopolski	3 wyróżnienia 8 dyplomów uznania	FILOTIMO
Bieg po Indeks	ogólnopolski	laureat	Politechnika Koszalińska
Olimpiada z Języka Angielskiego i Języka Polskiego	okręgowy	j. angielski: V, VII, IX, XI i XIX j. polski: V	Szkolne Olimpiady – OLIMPUS - WARSZAWA
31. Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK	rejonowy wojewódzki	II i IV	PCK Szczecin
Olimpiada Zdrowia	powiatowy	I	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pom.
Powiatowy Konkurs Ortograficzny „O pióro Starosty Drawskiego	powiatowy	II i wyróżnienie	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
Supermatematyk	powiatowy	I, II i III miejsce	ZS Drawsko Pomorskie

Regionalny Turniej w Piłce Siatkowej Chłopców i Dziewcząt	regionalny	IV chłopcy V dziewczęta	Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie
Powiatowy Turniej w Piłce Siatkowej Chłopców i Dziewcząt	powiatowy	I chłopcy I dziewczęta	Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim
Powiatowy Turniej w Piłce Nożnej Chłopców i Dziewcząt	powiatowy	I chłopcy II dziewczęta	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 31

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii	ogólnopolski	laureatka finału ogólnopolskiego, wraz z drużyną z województwa zachodniopomorskiego zajęła 3 miejsce	Fundacja Centrum Solidarności
Ogólnopolski Konkurs „Potęga Prasy” Szkolny Pulitzer	ogólnopolski	dwa I miejsca ex aequo oraz wyróżnienie	Redakcja Angorki
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX 2025	ogólnopolski	I	Regionalne Stowarzyszenie Oświatowe „Kaganek” w Bielsku-Białej
Olimpus z chemii	ogólnopolski	laureaci	Olimpus
Bieg Po Indeks Politechniki Koszalińskiej	ogólnopolski	3 finalistów	Politechnika Koszalińska
VIII Ogólnopolskie Mistrzostwa Klas Mundurowych na Poligonie Drawskim	ogólnopolski	V	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim
XVIII Ogólnopolski Przegląd Pieśni Wielkopostnych	ogólnopolski	I i III	MGOK w Lipianach
Konkurs historyczny “Powstanie warszawskie” edycja 2024/2025	wojewódzki	I i II dwóch laureatów finału wojewódzkiego	KO Szczecin, Archiwum Państwowe w Szczecinie

Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża	wojewódzki	V	PCK Szczecin
Ćwierćfinał Wojewódzkiej Licealiady w Piłce Ręcznej w Szczecinie	wojewódzki	III	CKS Szczecin
Konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy” – organizowany przez Państwową Inspekcję Pracy	wojewódzki	II	Państwowa Inspekcja Pracy
Eliminacje Wojewódzkie Do Strzeleckich Mistrzostw Polski Klas Wojskowych	wojewódzki	II	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie Ośrodek Zamiejscowy w Szczecinie
Eliminacje Wojewódzkie Do Ogólnopolskiego Turnieju Ekstraklasa Wojskowa	wojewódzki	III	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie Ośrodek Zamiejscowy w Szczecinie
III Wojewódzki Konkurs Strzelecki Dla Młodzieży Szkół Średnich w Szczecinie	wojewódzki	III	VII LO w Szczecinie
Wojewódzka Spartakiada Sportowo – Obronna Klas Wojskowych	wojewódzki	VI	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie Ośrodek Zamiejscowy w Szczecinie
Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych	wojewódzki	wyróżnienie i puchar Szefa Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji OZ w Szczecinie	Zachodniopomorski Kurator Oświaty i Ośrodek Zamiejscowy CWCR w Szczecinie
Turniej Strzelecki Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty 2025	wojewódzki	V	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Bieg „Wilczym Tropem”	regionalny	I i III w kategorii szkoły ponadpodstawowe mężczyźni	Urząd Miejski w Kaliszu Pomorskim, ZS w Kaliszu Pomorskim
X Regionalny Konkurs Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych	międzypowiatowy	I, II i III	ZS Kalisz Pom.

Olimpiada Zdrowia	powiatowy	II	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pom.
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	powiatowy	II	ZS Drawsko Pomorskie
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców w Drawsku Pomorskim	powiatowy	III	ZS Drawsko Pomorskie
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców w Kaliszu Pomorskim	powiatowy	I	ZS Kalisz Pomorski
II Akademicki Dzień Sportu Wałcz	powiatowy	III	ANS Wałcz
II Akademicki Dzień Sportu Wałcz	powiatowy	IV	ANS Wałcz
Powiatowa Licealiada w Koszykówkę Chłopców	powiatowy	II	ZS Czaplinek
Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej	powiatowy	laureaci	PSP Drawsko Pomorskie
Supermatematyk	powiatowy	IV	ZS Drawsko Pom.
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	powiatowy	I	ZS w Kaliszu Pomorskim
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	powiatowy	II	ZS w Kaliszu Pomorskim
Mikołajkowym Turnieju w Halowej Piłce Nożnej	powiatowy	I	ZS w Czaplinku
Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej	gminny	2 uczestników zakwalifikowało się do etapu powiatowego	Ochotnicza Straż Pożarna w Kaliszu Pomorskim
Mikołajkowy Turniej Piłki Halowej w Czaplinku	międzyszkolny	I	ZS Czaplinek
Międzynarodowy Dzień Języków Obcych	międzyszkolny	I	ZS Kalisz Pom. i SP Kalisz Pom.
Międzyszkolny Turniej Szachowy	międzyszkolny	I, II, III	ZS Kalisz Pomorski

Zespół Szkół w Złocieńcu

Tabela nr 32

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego	ogólnopolski	2. laureatów 1. wyróżnienie	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie Multitest 2024
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego	ogólnopolski	2. laureatów	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie Galileo 2025
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego World of Languages EXPERT	ogólnopolski	I – 1 uczeń III – 2. uczniów	Wydawnictwo Synapsa w Łodzi
Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia	okręgowy	II	Polski Czerwony Krzyż
Ogólnopolskie Mistrzostwa Biznesu i Zarządzania	okręgowy	IV	Fundacja Przedsiębiorczości „Revas”
Ogólnopolski Konkurs Recytatorski	powiatowy	I	Złocieniecki Ośrodek Kultury
X Dyktando o Pióro Starosty Drawskiego	powiatowy	wyróżnienie	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
II Powiatowy Turniej EA Sports FC 25	powiatowy	I i III	ZS w Drawsku Pomorskim
Turniej Strzelecki Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty 2025 dla uczniów klas mundurowych	wojewódzki	I indywidualnie IV drużynowo - chłopcy	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie Ośrodek Zamiejscowy w Szczecinie
Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych	wojewódzki	wyróżnienie - drużyna, wyróżnienie – dowódca drużyny	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie Ośrodek Zamiejscowy w Szczecinie
Halowe Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego. Lekkoatletyka dla Każdego	wojewódzki	I – bieg na 60 m dziewcząt II – skok w dal chłopców II - skok o tyczce chłopców II – bieg na 400 m chłopców	Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki
Wojewódzka Licealiada w Tenisie stołowym	wojewódzki	III	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy

Mistrzostwa Polski w Nocnych Marszach na Orientację	ogólnopolski	I i III	Klub Orientacji Sportowej Biegów na Orientację w Szczecinie
Mistrzostwa Pomorza i Kujaw w Biegach na Orientację	okręgowy	I i II	Kujawsko-Pomorski Okręgowy Związek Orientacji Sportowej

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Tabela nr 33

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Turniej Special Champions League European Tournament Gendawa	międzynarodowy	I	Olimpiady Specjalne Belgia
Ogólnopolski Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych w Trzciance	ogólnopolski	I, III i IV	Olimpiady Specjalne Poznań
Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych w Zielonej Górze	ogólnopolski	I, II, III i IV	Olimpiady Specjalne Lubuskie
Ogólnopolski Miting Pływacki oraz Ogólnopolski Turniej Bowlingu Olimpiad Specjalnych w Rybniku	ogólnopolski	I, III i IV	Olimpiady Specjalne Śląskie
Makroregionalny Turniej Koszykówki Olimpiad Specjalnych w Jastrowiu	makroregionalny	IV	Olimpiady Specjalne Poznań
Makroregionalny Turniej Koszykówki Zunifikowanej Olimpiad Specjalnych w Bydgoszczy	makroregionalny	IV	Olimpiady Specjalne Kujawsko -Pomorskie
II Makroregionalny Turniej Koszykówki Zunifikowanej Olimpiad Specjalnych w Jastrowiu	makroregionalny	II	Olimpiady Specjalne Poznań

Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych w Szczecinie	wojewódzki	I	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szczecinie
Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Tenisie Stołowym Młodzieży z Placówek Kształcenie Specjalnego	wojewódzki	II i IV	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Mikołajkowy Turniej Tenisa Ziemnego i Badmintona Olimpiad Specjalnych w Szczecinie	wojewódzki	dwa I trzy II	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych w Szczecinie	regionalny	trzy I jedno III	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Koszykówki 3x3 Olimpiad Specjalnych w Czaplunku	regionalny	I i III	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych w Szczecinie	regionalny	I, II, III i V	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych w Złocieniu	regionalny	II	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie

Zdalny psycholog



Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim nawiązało współpracę z fundacją „Wspólnie dla sprawy”, która oferuje usługę znaną pod nazwą „Zdalny psycholog”. Usługa jest wprowadzona w Zespołach Szkół w Czaplunku, Drawsku Pomorskim, Kaliszu Pomorskim oraz Złocieńcu.

Usługa polega na wsparciu różnych grup:

- ✓ uczniów, którzy doświadczają trudnych emocji, nie radzą sobie z presją szkolną, mają problemy w relacjach lub po prostu chcą z kimś porozmawiać,
- ✓ rodziców, którzy potrzebują wsparcia w rozumieniu zachowań swojego dziecka, szukają porady wychowawczej lub chcą upewnić się, że dobrze reagują w konkretnej sytuacji,
- ✓ nauczycieli i pracowników szkoły, którzy chcą lepiej wspierać uczniów, potrzebują rozmowy o trudnych sytuacjach klasowych lub po prostu chcą zadbać o własny dobrostan psychiczny.

Aby skorzystać z pomocy należy kliknąć w widget Wellbefe umieszczony na stronie szkoły, a następnie w zieloną słuchawkę. Kliknięcie w ikonę otwiera dostęp do kilku możliwości kontaktu:

- rozmowy przez czat,
- rozmowy telefonicznej,
- wideorozmowy,
- umówienia się na konkretny termin konsultacji.

Psychologowie są dostępni w godzinach 8:00-20:00.

Dodatkowo dostępny będzie cykl webinarium, dostosowanych tematycznie do grup odbiorców, wspierających nastolatków w codziennych aspektach życia, a także w wyzwaniach związanych z wychowaniem i pracą zawodową.

Ta forma wsparcia jest jedynie uzupełnieniem pomocy psychologicznej udzielanej uczniom przez pedagogów, pedagogów specjalnych oraz psychologów zatrudnionych w szkołach.

Wsparcie realizowane jest w pełni anonimowo, w pięciu językach, całkowicie bezpłatnie dla społeczności szkolnej i z zachowaniem standardów metodologicznych.

W okresie wrzesień – grudzień 2025 r. projekt „Zdalny psycholog” jest realizowany bezpłatnie, od 2026 r. usługa będzie finansowana ze środków Powiatu Drawskiego.

Sprzęt komputerowy w ramach Krajowego Programu Odbudowy

W ramach funduszy z Krajowego Planu Odbudowy (KPO) szkoły w Polsce będą wyposażane w nowoczesny sprzęt, w tym tablety i laptopy do dyspozycji uczniów i nauczycieli. Przedstawiciele Powiatu Drawskiego zawarli we wrześniu 2025 r. umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu dla szkół w ramach inwestycji „Wdrażanie inwestycji C2.1.2 Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych, wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów”.

Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło listę szkół, którym zostało przydzielone wsparcie w ramach inwestycji (na podstawie ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół/placówek).

Celem inwestycji jest poprawa kompetencji cyfrowej uczniów i nauczycieli oraz wyrównywanie szans edukacyjnych w Polsce. Sprzęt dostarczany do szkół z KPO ma wyrównać poziom wyposażenia szkół w nowoczesny sprzęt, a tym samym zniwelować różnice w dostępie do nowoczesnych technologii. Inwestycja ma poprawić jakość edukacji w Polsce, wyposażając szkoły w nowoczesne narzędzia, które przygotowują uczniów do wyzwań współczesnego świata.

Tabela nr 34 – wykaz sprzętu komputerowego dla szkół w ramach KPO.

Nazwa szkoły lub placówki	Laptopy	Tablety	Laptopy przeglądarkowe	Ogółem
Szkoła Podstawowa Specjalna w Czaplunku (MOW w Czaplunku)	15	0	0	15
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2 w Czaplunku (MOW w Czaplunku)	15	0	0	15
Liceum Ogólnokształcące w Złocieńcu	21	12	6	39
Branżowa Szkoła I Stopnia w Złocieńcu	9	5	3	17
Liceum Ogólnokształcące w Drawsku Pomorskim	17	10	5	32
Technikum w Drawsku Pomorskim	21	12	6	39
Branżowa Szkoła I Stopnia w Drawsku Pomorskim	22	12	6	40
Liceum Ogólnokształcące Z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kaliszu Pomorskim	41	25	11	77
Technikum w Kaliszu Pomorskim	41	25	11	77
Liceum Ogólnokształcące w Czaplunku	12	7	4	23
Technikum w Czaplunku	19	11	6	36
Branżowa Szkoła I Stopnia w Czaplunku	11	7	4	22
SUMA	244	126	62	432

Sporządziła:
Izabela Krężolek, Aneta Kuzmar